

Приложение № 1
к основной образовательной программе
дошкольного образования МБДОУ № 34



Утверждаю
заведующий МБДОУ № 34
О.С. Гребенюк
«31» августа 2021г.

Перспективное календарно-тематическое планирование

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №34 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»

г.Канск

Дата	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе	Мероприятия
Сентябрь 1-10	Адаптационный период. «Здравствуй, детский сад». Цель: формирование положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым. Знакомство с правилами жизни в группе.	Адаптационный период. «Здравствуй, детский сад». Цель: формирование положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым. Знакомство с правилами жизни в группе.	Адаптационный период. «Здравствуй, детский сад». Цель: формирование благоприятного эмоционального климата в коллективе (положительного отношения к сверстникам, взрослым). Знакомство с правилами жизни в группе.	Адаптационный период. «Здравствуй, детский сад». Цель: формирование благоприятного эмоционального климата в коллективе (положительного отношения к сверстникам, взрослым). Совместная разработка правил жизни в группе, в детском саду.	Адаптационный период. «Сегодня – дошколята, завтра - школьники» Цель: формирование благоприятного эмоционального климата в коллективе, развитие интереса к сверстникам, их увлечениям. Выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе. Чтение В.Драгунский «Друг детства»	Оформление правил в группе. «Здравствуй детский сад»
13-17		«Светофор – наш друг». Цель: развитие интереса к правилам безопасного поведения на улице.	«Светофор – наш друг». Цель: формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	«Светофор – наш друг». Цель: формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Познакомить с планом микрорайона; маршрутом безопасного движения ребенка от дома до детского сада. Рассматривание «На перекрестке»	«Светофор – наш друг». Цель: формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира, предупреждение дорожно-транспортных происшествий. Познакомить с планом микрорайона, города; маршрутом безопасного движения от дома до детского сада.	
20 - 24	День дошкольного работника. Цель: формирование представлений о труде работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя). Педагогическая диагностика. Цель: изучение образовательных достижений ребёнка.	День дошкольного работника. Цель: формирование представлений о труде работников детского сада (помощник воспитателя, повар). Педагогическая диагностика. Цель: изучение степени освоения образовательных достижений ребёнка.	День дошкольного работника. Цель: продолжать формирование представлений о труде работников детского сада (повар, медицинская сестра). Педагогическая диагностика. Цель: изучение степени освоения образовательных достижений ребёнка.	День дошкольного работника. Цель: продолжать формирование представлений о труде работников детского сада (специалисты, прачка). Педагогическая диагностика. Цель: изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений.	День дошкольного работника. Цель: продолжать формирование представлений о труде работников детского сада. Педагогическая диагностика. Цель: изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений.	Изготовление подарков и поздравление сотрудников детского сада.

				достижений. Рассматривание - натюрморт «Осенние цветы», «Хризантемы»		
Октябрь 27 - 8	«Осень. Осенние настроения». Цель: формирование представлений о явлениях осенней природы; об овощах, фруктах, цветах. Обогащение личного опыта детей представлениями и впечатлениями об осени. Формирование представлений о домашних и диких животных. Натюрморт «Яблоки на красном фоне». Чтение «Трезор», «Загадки» (От колыбели до любви)	«Осень. Осенние настроения». Цель: обогащение личного опыта детей представлениями и впечатлениями об осени; развитие интереса к объектам природы родного края. Обогащение представлений о домашних и диких животных, их образе жизни, характерных внешних признаках в осенний период. Чтение «Репка», А. Барто «Бычок» Рассматривание - натюрморт «Яблоки на красном фоне», И.Шишкин «Утро в сосновом лесу»	«Осень. Осенние настроения». Цель: обогащение представлений об объектах и явлениях природы, формирование эстетического чувства на красоту осенней природы родного края. Формирование представлений об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах в родном крае. Обогащение знаний детей об особенностях образа жизни домашних и диких животных в осенний период. Исследование «Овощи, фрукты – полезные продукты». Цель: расширение у детей представлений о витаминах, их пользе для здоровья человека, о содержании витаминов в овощах и фруктах. Рассматривание - натюрморт «Яблоки и листья», плакат «Фрукты», И.Левитан «Золотая осень», «Золотая осень. Слободка»	«Осень. Осенние настроения». Цель: обобщение представлений об осенних явлениях природы и сельскохозяйственных работах в родном крае. Знакомить детей с многообразием природы города Канска и Канского района; расширять и уточнять представления детей о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края. Формирование представлений о разновидностях животных и растений, обитающих в разных климатических зонах. Воспитание эстетического отношения к природному миру родного края. Исследование «Польза картофеля для здоровья человека». Цель: формирование познавательного интереса к культуре – картофель, его полезным качествам для здоровья человека. Чтение «Умный мужик». Рассматривание - натюрморт «Букет цветов и бабочка», «Уборка овощей», « Домашние животные и их детёныши», плакат «Грибы»	«Осень. Осенние настроения». Цель: обобщение и расширение представлений детей об осенних явлениях природы и сельскохозяйственных работах в родном крае. Расширять и систематизировать представления о природе города Канска и Канского района, расширять представления детей о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края. Привлекать внимание к проблемам животных и их защите. Исследование «Хлеб всему голова». Цель: формирование целостного представления у детей о процессе выращивания хлеба, воспитание бережного отношения к хлебу, к труду людей, которые его выращивают. Чтение Я.Аким «Яблоко», «Мальчик-с-пальчик» Рассматривание - натюрморт «Снедь московская: хлебы», И. Левитан «Золотая осень», «В пекарне», «Золотая рожь».	Выставка «Осенний калейдоскоп» «Осеннее развлечение» Социальная акция «Подарки для пожилых людей» (старшие и подготовительные группы)
11 - 15	«Человек и мир вещей». Цель: обогащение	«Человек и мир вещей». Цель: обогащение представлений о доступном	«Человек и мир вещей». Цель: формирование представлений о	«Мир предметов и техники». Цель: расширение представлений детей о	«Мир технических чудес». Цель: ознакомление детей с прогрессом в развитии	

	представлений о доступном предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.	предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.	предметах и вещах, окружающих нас (мебель, посуда, обувь, бытовая техника и т.д.). Исследование «Полезь бумаги» Цель: формирование познавательного интереса к бумаге, ее свойствам и использованию.	предметах и технике, способах их использования. Исследование «Мир металла» Цель: формирование познавательного интереса к металлу, его свойствам и использованию.	предметного мира. Исследование «Сравнение свойств дерева, железа и пластмассы» Цель: формирование представления детей о лаборатории и углубить их знание о свойствах таких материалов, как металл, дерево и пластмасса.	
18-22	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	
25 - 29	«Я расту». Цель: формирование представлений о себе, о собственном поведении и возможностях.	«Я расту». Цель: формирование представлений о себе, о собственном поведении и возможностях. Чтение «Заюшкина избушка»	«Что я знаю о себе». Цель: продолжать формирование представлений о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности. Воспитание основ этикета, правил поведения в общественных местах. Чтение «Два жадных медвежонка», А Барто «Девочка ревушка»	«Имею право». Цель: ознакомление с правами детей в России, развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Развивать интерес к представителям различных культур, проживающих в Канске, обращать внимание на отличие и сходство ценностей; освоение представлений о существовании разных языков. Чтение – китайская сказка «Кто умнее - тот сильнее»	«Имею права и обязанности». Цель: закрепление представления о правах ребенка. Развитие интереса к событиям своего детства и своему будущему – к жизни школьника. Воспитание толерантного отношения к представителям различных национальностей, проживающих в городе. Читать «Синие листья» В. Осеева. Рассматривание «Поздняя осень»	
Ноябрь 1 - 5	«Моя семья, мой дом». Цель: формирование представлений о взрослых людях, обобщение знаний о семье, о ближайших родственниках. Итог – выпуск газеты «Познакомьтесь это я, это вся моя семья»	«Моя семья, мой дом». Цель: формирование представлений о взрослых людях, обобщение знаний о семье, о ближайших родственниках. Итог – выпуск семейной газеты. Чтение «Теремок»	«Моя семья, мой дом». Цель: расширение представлений о семье и отношениях с близкими людьми, о занятиях членов семьи. Воспитание любви к родителям. Итог – выпуск газеты, альбома «Мы умеем отдыхать». Чтение «Гуси-лебеди»	«Дружат люди всей земли». Цель: формирование представлений о единстве народов России, об истории России, воспитание уважения к символике России. Воспитывать уважение и развивать интерес к представителям различных культур, проживающих в Канске. Правила отношения	«Дружат люди всей земли». Цель: формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира; об истории России, о людях прославивших Россию, воспитание уважения к символике России и города Канска (герб, флаг, гимн); воспитывать уважение и	

				<p>к людям из других стран. Исследование: «Маленькая история о моей большой семье». Цель: формирование познавательного интереса к истории семьи, обогащение социального представления о семье, ее традициях. Чтение – дагестанская сказка «Храбрый мальчик». Рассматривание «Семейный портрет»</p>	<p>развивать интерес к представителям различных культур, проживающих в Канске. Исследование: «Маленькая история о моей большой семье». Цель: обогащение социального представления о семье, ее традициях и ценностях. Читать «Айога».</p>	
8 - 12	<p>«Труд взрослых. Профессии». Цель: ознакомление детей с трудом взрослых; воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых (повар, врач, продавец).</p>	<p>«Труд взрослых. Профессии». Цель: ознакомление детей с трудом взрослых; воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых (водитель, полицейский, парикмахер).</p>	<p>«Все профессии важны – все профессии нужны». Цель: продолжать знакомить детей с миром профессией; воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых (строитель, матросы, почтальон, художник). Рассматривание - натюрморт «Натюрморт» (фрагмент), «Играем в Айболита».</p>	<p>«Все профессии важны – все профессии нужны». Цель: ознакомление детей с профессиями родителей – горожан, установление связи между ними. Развивать интерес к профессиям родителей и месту их работы, формировать бережное отношение к результатам труда взрослых (архитектор, военные, туристический агент). Чтение «Царевна-лягушка». Рассматривание А. Шилов «Портрет хирурга Фёдорова», «Мы играем в магазин», «Повара»</p>	<p>«Все профессии важны – все профессии нужны». Цель: формирование знаний о многообразии профессий, о личностных качествах представителей разных профессий (современные профессии: дизайнер, менеджер, корреспондент и т.д.). Углублять представления о том, где работают родители, как важен для города их труд. Рассматривание - Натюрморт «Сухие краски», А. Пластов «Сенокос»</p>	
15 - 19	<p>«Мой домашний любимец»». Цель: поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с животными. Закреплять знания о домашних животных. Рассматривание «Кошка с котятами». Чтение «Котёнок Анфиска» (От колыбели до любви)</p>	<p>«Мой домашний любимец». Цель: формировать знания об элементарных потребностях животных, понимание, что человек ухаживает за животными. Чтение Е. Чарушин «Кошка». Л. Зубенко «Трезор» Рассматривание «Собака со щенятами»</p>	<p>«Мой домашний любимец». Цель: различение домашних и диких животных по существенному признаку. Составление описательных рассказов о домашних любимцах. Чтение «Как собака друга искала». Рассматривание «Собака со щенятами», «Кошка с котятами»</p>	<p>«Мой домашний питомец». Цель: формировать умение видеть различия в потребностях конкретных животных. Осознание правил поведения в общении с домашними питомцами. Составление описательных рассказов о домашних питомцах. Чтение «Вежливый кролик» - мексиканская сказка. Рассматривание «Кошка с котятами»</p>	<p>«Мой домашний питомец». Цель: формировать умение видеть различия в потребностях животных. Осознание правил поведения в общении с домашними питомцами. Составление описательных рассказов о домашних питомцах. Чтение К. Паустовский «Тёплый хлеб». Рассматривание «Аквариумные рыбки»,</p>	<p>Акция «Поможем вместе»</p>

					«Собака со щенятами»	
22 - 26	«При солнце тепло, при матери добро». Цель: формирование доброго отношения к маме.	«При солнце тепло, при матери добро». Цель: формирование доброго отношения к маме. Чтение «Волк и семеро козлят». Рассматривание Б. Кустодиев «Утро»	«При солнце тепло, при матери добро». Цель: формирование первичных представлений о роли матери в жизни каждого, значении её любви, заботы. Рассматривание Б. Кустодиев «Утро»	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: формирование представлений о женщине, как матери. Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме. Чтение – Л.Квитко «Бабушкины руки», М. Цветаева «У кровати». Рассматривание «Дочки-матери».	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: формирование представлений о женщине, как матери. Воспитание желания проявлять заботливое отношение к маме. Чтение Я.Сегель «Как я был мамой»	Концерт «Вот она какая, мамочка родная»
Декабрь 29 - 10	«Здравствуй Зимушка-зима». Цель: формирование представлений о зиме, о её признаках, о жизни животных; развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края.	«Здравствуй Зимушка-зима». Цель: формирование представлений о зиме, о её признаках, о зимних развлечениях; о жизни животных. Развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края. Чтение «Снегурушка и лиса».	«Здравствуй Зимушка-зима». Цель: продолжать формирование представлений о зиме, о её признаках; о зимних развлечениях; о жизни животных. Развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края. Исследование: «Снег, снежок». Цель: ознакомление со свойствами снега путем развития творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности. Чтение «Зимовье зверей»	«Здравствуй Зимушка-зима». Цель: обогащение представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; о зимних развлечениях. Ознакомление с изменениями внешнего вида города Канска в зимнее время; воспитание бережного отношения к природе. Исследование: «Тайны льда». Цель: продолжать расширять знания детей о свойствах льда, повышать познавательную активность детей в самостоятельной поисково – исследовательской деятельности. Чтение «Морозко». Рассматривание «Зима», «Сказка инея и восходящего солнца»	«Здравствуй Зимушка-зима». Цель: формирование умений выявлять особенности изменений природы. Раскрытие многообразия ценностей природы для жизни человека (эстетическая, практическая, оздоровительная и т.д.). Ознакомление с изменениями внешнего вида города Канска в зимнее время. Исследование: «Мороженое: польза или вред». Цель: формирование познавательного интереса и расширение кругозора у детей, посредством узнавания, поиска новой информации о мороженом. Чтение «Снежная королева». Рассматривание «В зимнем парке», «Кто как зимует», «Зима в Чечеуле»	
13 - 17	«Мастерская Деда Мороза» Цель: активизация	«Мастерская Деда Мороза» Цель: активизация интереса детей к совместной	«Мастерская Деда Мороза» Цель: активизация	«Мастерская Деда Мороза» Цель: активизация интереса детей к совместной	«Мастерская Деда Мороза» Цель: активизация интереса детей к совместной	Смотр-выставка «Новогодний

	интереса детей к совместной продуктивной деятельности, развитие детского воображения через совместную подготовку к празднику, привлекать детей к оформлению группы.	продуктивной деятельности, развитие воображения через совместную подготовку к празднику, привлечение детей к оформлению групп, изготовлению подарков к празднику.	интереса детей к совместной продуктивной деятельности, развитие детского воображения через совместную подготовку к празднику, привлекать детей к оформлению группы, изготовлению подарков к празднику.	продуктивной деятельности, развитие детского воображения через совместную подготовку к празднику, привлекать детей к оформлению групп, изготовлению подарков к празднику.	продуктивной деятельности, развитие детского воображения через совместную подготовку к празднику, привлекать детей к оформлению групп, изготовлению подарков к празднику.	вернисаж»
20-31	«Новогодняя карусель. Новогодние утренники». Цель: формирование представлений о символах Нового года. Создание условий для эмоционального восприятия праздника. Чтение – Л. Зубенко «Подарки»	«Новогодняя карусель. Новогодние утренники». Цель: формирование представлений о символах Нового года. Создание условий для эмоционального восприятия праздника. Чтение – Л. Зубенко «Подарки»	«Новогодняя карусель. Новогодние утренники». Цель: продолжать формирование представлений о символах Нового года. Создание условий для эмоционального восприятия праздника. Чтение А. Барто «Снегирь». Чтение – Л. Зубенко «Подарки»	«Новогодняя карусель. Новогодние утренники». Цель: обогащение знаний детей о праздновании Нового года, как в России, так и других странах мира. Создание условий для эмоционального восприятия праздника. Чтение «Снегурочка». Рассматривание «Дети в маскарадных костюмах»	«Новогодняя карусель. Новогодние утренники». Цель: продолжать обогащение знаний детей о праздновании Нового года, как в России, так и других странах мира. Создание условий для эмоционального восприятия праздника. Чтение Андерсен «Ёлка». Рассматривание В.Васнецов «Снегурочка»	Новогодние утренники.
Январь 10-14	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	
17-21	«Будь осторожен!» Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям.	«Будь осторожен!» Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям. Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»	«Будь осторожен!» Цель: формирование осторожного отношения к потенциально опасным ситуациям. Чтение литовская сказка «Почему кот моется после еды». Рассматривание – плакат «Осторожно обращайтесь с электроприборами»	«Будь осторожен!» Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям. Чтение «Заяц-хвостун». Рассматривание – плакат «Что делать, если в помещении начался пожар»	«Будь осторожен!» Цель: формирование осторожного отношения к потенциально опасным ситуациям. Чтение Б.Житков «На льдине» Рассматривание – плакат «Осторожно обращайся с газовой и электрической плитой», И.Грабарь «Неприбранный стол».	Проекты (демонстрационная площадка)
24-28	«Здоровячок». Цель: ознакомление со способами укрепления здоровья	«Здоровячок». Цель: ознакомление со способами укрепления здоровья зимой; обогащение	«Спортом занимайся – здоровым оставайся». Цель: способствовать проявлению интереса к	«Спортом занимайся – здоровым оставайся». Цель: ознакомление со способами укрепления	«Спортом занимайся – здоровым оставайся». Цель: ознакомление со способами укрепления	«Мама, папа, я – спортивная семья».

	зимой; обогащение двигательной активности.	двигательной активности.	особенностям своего организма, заботы о нём; ознакомление со способами укрепления здоровья зимой; формирование представления о видах спорта.	здоровья зимой; формирование представления о спорте, его видах, выдающихся спортсменах, их достижениях, обогащение спортивного опыта детей. Исследование: «Спортивная жизнь нашего города». Цель: формирование познавательного интереса к видам спорта, культивирующимся в нашем городе. Рассматривание Т.Яблонская «Утро»	здоровья зимой; формирование представления о спорте, его видах, выдающихся спортсменах, их достижениях, обогащение спортивного опыта детей. Исследование: «Спортивная жизнь нашего города». Цель: формирование познавательного интереса к видам спорта, культивирующимся в нашем городе. Рассматривание А. Дейнека «Бег»,	
Февраль 31 - 4	«Наши любимые игры и игрушки». Цель: формирование бережного отношения к игрушкам. Ознакомление с русскими народными подвижными играми.	«Наши любимые игры и игрушки». Цель: формирование бережного отношения к игрушкам. Ознакомление с русскими народными подвижными играми.	«Наши любимые игры и игрушки». Цель: продолжать формирование бережного отношения к игрушкам. Ознакомление с русскими народными подвижными играми.	«Край, в котором я живу». Цель: формировать представления детей о родном крае, о своеобразии жизни народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Чтение Г. Ладонщиков «Родная Земля», И.Суриков «Родина». Рассматривание «Зимующие птицы», «Дикие животные и их детёныши»	«Край, в котором я живу». Цель: продолжать формирование представлений о родном крае, о своеобразии жизни народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Читать С.Есенин «Берёза». Рассматривание «Медведица с медвежатами», «Животные Севера»	
Февраль 7-11	«Мама, папа и я». Цель: формирование представлений о семье, родном доме, городе. Сборник стихов канских поэтов «От колыбели до любви»	«Мама, папа и я». Цель: формирование представлений о семье, родном доме, городе. Сборник стихов канских поэтов «От колыбели до любви»	«Моя малая родина». Цель: формирование представлений о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать гордость за свой город. Сборник стихов канских поэтов «От колыбели до любви»	«Я живу в городе Канске». Цель: Формирование элементарных представлений об истории родного города через знакомство с произведениями искусства и реконструкцию образа жизни, быта людей; рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях города, о людях, прославивших город Канск; продолжать знакомить с	«Я живу в городе Канске». Цель: продолжать знакомить с достопримечательностями города, с произведениями художников, писателей, поэтов Канска и Канского района; с архитектурой родного города, со спецификой деревянного и каменного зодчества; уточнять представления о культуре, традициях города, о людях, прославивших город; развивать умение	Выставка «Мы рисуем город наш»

				<p>архитектурой города, знакомить с разными по назначению зданиями (жилые дома, театр, магазины, кинотеатры и др.); расширять представления детей о народном искусстве: фольклоре, музыке, произведениях декоративно-прикладного творчества жителей города.</p> <p>Исследование «Мой любимый город Канск».</p> <p>Цель: формирование познавательного интереса к малой родине, своему городу, его историческим объектам, выдающимся людям.</p> <p>Чтение - сборник канских поэтов «От колыбели до любви».</p> <p>Рассматривание – альбом «Художники Канска»</p>	<p>передавать в художественной деятельности события, происходящие в родном городе, образы архитектурных сооружений и т.д.;</p> <p>расширять представления о народном искусстве: фольклоре, музыке, произведениях декоративно-прикладного творчества жителей города.</p> <p>Исследование «Мой любимый город Канск».</p> <p>Цель: формирование познавательного интереса к малой родине, её историческим объектам, выдающимся людям.</p> <p>Чтение – Л. Зубенко «Город сибирский».</p> <p>Рассматривание И.Левитан «Большая вода», альбом «Художники Канска»</p>	
14 - 22	<p>«Мой папа».</p> <p>Цель: формирование представлений об особенностях внешнего вида мужчин, их делах и обязанностях, воспитание доброго отношения к папе.</p>	<p>«Мой папа».</p> <p>Цель: формирование представлений об особенностях внешнего вида мужчин, их делах и обязанностях, воспитание доброго отношения к папе.</p>	<p>«Наши папы – защитники России».</p> <p>Цель: ознакомление детей с российской армией, ее функцией защиты России от врагов.</p>	<p>«Могучи и сильны Российские богатыри».</p> <p>Цель: расширение представлений детей о Российской армии; ознакомление детей с былинными и современными защитниками Родины.</p> <p>Расширять представление о военных частях, расположенных в черте города, воспитывать уважение к защитникам Отечества.</p> <p>Чтение «Как Илья Муромец богатырём стал»</p> <p>Рассматривание В. Васнецов «Богатыри».</p>	<p>«Российская армия».</p> <p>Цель: расширение представлений о Российской армии, о подвигах русских воинов, боевой технике и т.д.</p> <p>Расширять представление о военных частях, расположенных в черте города; воспитывать уважение к защитникам Отечества, к памяти павших бойцов.</p> <p>Чтение «Святогор-богатырь».</p> <p>Рассматривание В. Васнецов «Богатыри», П.Корин «Александр Невский»</p>	
24-25	<p>«Играй - отдыхай»</p> <p>Цель: развитие</p>	<p>«Играй - отдыхай».</p> <p>Цель: развитие интереса к</p>	<p>«Играй - отдыхай».</p> <p>Цель: обогащение</p>	<p>«Играй - отдыхай».</p> <p>Цель: формирование</p>	<p>«Играй - отдыхай».</p> <p>Цель: обогащение способов</p>	(сред.гр.)

	первых творческих проявлений детей. Обыгрывание сказок, потешек.	творческим проявлениям в игре.	содержания детских игр; развитие творчества.	умения играть на основе совместного со сверстниками сюжетосложения.	игрового сотрудничества со сверстниками.	
Март 28 - 8	«Мама – первое слово». Цель: развитие чувства любви и уважения к маме, бабушке.	«Мама – первое слово». Цель: развитие чувства любви и уважения к маме, бабушке.	«Мама – первое слово». Цель: продолжать развитие чувства любви к маме, бабушке.	«Славный день 8-е Марта отмечает вся страна». Цель: формирование представлений о женщине, как матери, труженице.	«Славный день 8-е Марта отмечает вся страна». Цель: продолжать формирование представление о женщине, как матери, труженице.	Концерт для наших мамочек.
9- 11	«Весёлый зоопарк». Цель: формировать представление о зоопарке и цирке, об образах зверей и птиц.	«Весёлый зоопарк». Цель: формировать представление о зоопарке и цирке, об образах зверей и птиц.	«Волшебный мир музея». Цель: привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини-музеев, мини-библиотек, выставок). формировать умение выстраивать связные монологические высказывания повествовательного и описательного характера. Рассматривание «Портрет Л.Н.Толстого», «Портрет Ф.Юсупова с бульдогом».	«Музей – хранитель времени». Цель: формировать умение выстраивать связные высказывания краеведческого содержания; знакомить детей с произведениями художников города Канска; привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини-музеев, мини-библиотек, выставок). Знакомство с профессиями работников музея. Формирование знаний и стремления соблюдать правила поведения в музее. Чтение «Три богатыря» Рассматривание «Портрет Микки Морозова»	«Музей – хранитель времени». Цель: продолжать формировать умение выстраивать связные монологические высказывания краеведческого содержания; привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини-музеев, мини-библиотек, выставок). Продолжать знакомить с профессиями работников музея. Рассматривание И. Айвазовский «Девятый вал». Музей портретов – «Царь Иван Васильевич Грозный», «Портрет М, Лопухиной», «Алёнушка» и др.	
14-18	«Народные промыслы - роспись». Цель: знакомство с народными предметами и росписью.	«Народные промыслы - роспись». Цель: знакомство с народными предметами и росписью (дымка).	«Народные промыслы - роспись». Цель: знакомство с народными предметами и росписью (дымка + хохлома). Исследование «Удивительные свойства дерева». Цель: формирование познавательного интереса к дереву, его свойствам, качествам, воспитание	«Народные промыслы - роспись». Цель: знакомство с народными предметами и росписью (дымка, хохлома + городец). Исследование «Знакомство со свойствами песка и глины». Цель: формирование познавательного интереса к новым знаниям, расширение представлений о свойствах	«Народные промыслы - роспись». Цель: знакомство с народными предметами и росписью (дымка, городец, хохлома + гжель). Исследование «Волшебный мир красок». Цель: выявление красящих способностей различных растений и возможностей получения различных красок в домашних	

			бережного отношения к природным богатствам нашей страны.	песка и глины через исследовательскую деятельность.	условиях.	
21-25	«В гостях у сказки». Цель: приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности.	«Театральная неделя». Цель: приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности.	«Театральная неделя». Цель: продолжать приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности.	«Театральная неделя». Цель: обеспечение условий для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности. Знакомить с театрами, с профессиями работников театра.	«Театральная неделя». Цель: обеспечение условий для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности. Создание условий для творческой активности в театрализованной деятельности. Продолжать знакомить с театрами, с профессиями работников театра. Рассматривание «Играем в театр»	Музыкальный спектакль Выставка «Сказочный круиз»
28 - 1	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	
Апрель 4 - 15	«Весна идёт, весне – дорогу». Цель: формирование представлений детей о весне, о её признаках, о жизни животных и т.д., развитие интереса к объектам природы родного края.	«Весна идёт, весне – дорогу». Цель: формирование представлений детей о весне, о её признаках, о жизни животных и т.д., развитие интереса к объектам природы родного края. Чтение «Заюшкина избушка»	«Весна идёт, весне – дорогу». Цель: продолжать формирование представлений о весне, о её признаках, о жизни животных и т.д., формирование эстетического чувства на красоту весенней природы родного края. «Путешествие в космос». Цель: формирование представлений детей о космосе, о полете в космос животных и человека. Рассматривание «Грачи прилетели»	4 – 8 апреля «Весна идёт, весне – дорогу». Цель: продолжать формирование представлений о весне, о её признаках, о жизни животных и т.д.; о разнообразии животного и растительного мира; продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на территории природных объектов города Канска и Канского района. Воспитание эстетического отношения к природному миру родного края. Знакомить детей с произведениями художников города Канска. Читать «Мороз, солнце и ветер» - сказка.	4 – 8 апреля «Весна идёт, весне – дорогу». Цель: продолжать формирование представлений о весне, о её признаках, о жизни животных и т.д. обобщить представления детей о разнообразии животного и растительного мира. Формировать бережное отношение к земле, как источнику жизни. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на территории природных объектов города. Рассматривание – «Животные жарких стран» (Живая природа в.1)	Весенние развлечения

				<p>11 – 15 апреля «Загадочный космос» Цель: уточнение представлений детей о космосе, планетах солнечной системе, развитие интереса к деятельности человека к освоению космоса. Рассматривание «Портрет Ю.А. Гагарина», «На луне»</p>	<p>11 – 15 апреля «Загадочный космос» Цель: расширение представлений детей о космосе, планетах солнечной системе, развитие интереса к деятельности человека к освоению космоса. Рассматривание А.Шилов «Сын Родины», В. Каратай «Космонавты»</p>	
18 -22	<p>«Наши любимые книжки». Цель: воспитание интереса к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать.</p>	<p>«Наши любимые книжки». Цель: воспитание интереса к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать. Чтение «Петушок и бобовое зёрнышко»</p>	<p>«Наши любимые книжки» Цель: углубление интереса к литературе, воспитание желания к постоянному общению с книгой в совместной с взрослыми и самостоятельной деятельности. Чтение «Петушок и бобовое зернышко»</p>	<p>Неделя книги Цель: формирование интереса и любви к книге, чтению, к литературным юмористическим произведениям. Знакомить с библиотеками города Канска. Закрепление знаний о 3-4 писателях, названиях произведений. Чтение «Василиса Прекрасная» Рассматривание «Иван-царевич на сером волке»</p>	<p>Неделя книги Цель: воспитание ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства. Знакомить с библиотеками и другими культурными объектами города Канска. Закрепление знаний о 4 -5 писателях, названиях произведений. Чтение «Царевна – змея»</p>	<p>23.04.Всемирный день книги Поэтический фестиваль «Стихи Алана Тима».</p>
25 -29	<p>«В гостях у Мойдодыра». Цель: закрепление культурно-гигиенических навыков и умений.</p>	<p>«В гостях у Мойдодыра». Цель: закрепление культурно-гигиенических навыков и умений; развитие представлений о себе, своих физических возможностях. Чтение «Почему надо чистить зубы» Н. Мигунова</p>	<p>«В гостях у Мойдодыра». Цель: продолжать формирование умений самостоятельно и правильно совершать культурно-гигиенические процессы. Развитие умения самостоятельно переносить в игру правила здоровьесберегающего поведения. Исследование: «Микробы вокруг нас» Цель: формирование познавательного интереса к здоровому образу жизни, значимости соблюдения</p>	<p>«Лабиринт здоровья». Цель: способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни. Развитие умения избегать опасных для здоровья ситуаций. Рассказывать детям о достижениях взрослых и детей г. Канска в вопросах, связанных с занятиями спорта; поддерживать интерес к тем видам спорта, которые успешно развиваются в городе Канске (биатлон, художественная гимнастика,</p>	<p>«Лабиринт здоровья». Цель: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Продолжать рассказывать детям о достижениях взрослых и детей г. Канска в вопросах, связанных с занятиями спортом; поддерживать интерес к тем видам спорта, которые успешно развиваются в городе Канске (лыжный спорт, художественная</p>	<p>День здоровья. День психологического здоровья.</p>

			гигиенических процедур. Чтение «Айболит», Чтение «Федорино горе»	лыжный спорт и др.); развивать у детей умение самостоятельно организовывать подвижные игры. Исследование: «Молоко и молочные продукты» Цель: формирование познавательного интереса к здоровому образу жизни, значимости молочных продуктов для детей и взрослых, их пользе для детского организма.	гимнастика, борьба и др.); продолжать знакомить детей с дворовыми играми, играми детей других национальностей; развивать у детей умение самостоятельно организовывать подвижные игры. Исследование: «Шоколад: вред или польза». Цель: формирование познавательного интереса к шоколаду, к его полезным и вредным свойствам. Чтение Л.Толстой «Косточка»	
Май 2 - 6	Педагогическая диагностика «Что мы знаем и умеем»	Педагогическая диагностика «Что мы знаем и умеем»	Педагогическая диагностика «День Победы» Цель: обогащение представлений детей о празднике 9 Мая, формирование представлений детей о героизме солдат-защитников Родины.	Педагогическая диагностика «День Победы» Цель: расширение представлений детей о Великой Отечественной войне и ее героях. Ознакомление с историей г.Канска в годы войны. Чтение Е Благинина «Шинель». Рассматривание «Дети войны», плакат «С Днём Победы»	Педагогическая диагностика «День Победы» Цель: расширение представлений детей о Великой Отечественной войне, ее героях, военных сражениях. Ознакомление с историей г.Канска в годы войны. С. Алексеев «Первая колонна». Рассматривание «Великие битвы», А. Лактионов «Письмо с фронта»	Рефлексивное мероприятие «Ням-Ням и его друзья».
10 - 13	«Транспорт». Цель: ознакомление с разными видами транспорта.	«Транспорт». Цель: ознакомление с разными видами транспорта, с элементарными правилами дорожного движения.	«Транспорт». Цель: ознакомление с видами транспорта, его назначением, с элементарными правилами дорожного движения. Чтение Г. Цыферов «Самолётик»	«Дорожная азбука». Цель: закрепление знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	«Дорожная азбука». Цель: закрепление знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Н.Носов «Дружок»	
16 - 20	«Неделя добрых дел». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к событиям и явлениям	«Неделя добрых дел». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к событиям и явлениям	«Неделя добрых дел». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к событиям и явлениям	«Неделя добрых дел». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к событиям и явлениям	«Неделя добрых дел». Цель: развитие эмоциональной отзывчивости и доброжелательности к событиям и явлениям	

	окружающей жизни, установление положительных контактов между детьми.	окружающей жизни. Чтение «Лиса и журавль»	окружающей жизни. Чтение «Горшок каши». Рассматривание «В уголке природы»	окружающей жизни, формирование гуманистической направленности поведения, развитие начал социальной детской активности. Читая «Каша из топора». Рассматривание «Поздняя весна»	окружающей жизни, формирование гуманистической направленности поведения, развитие начал социальной детской активности. М.Пришвин «Золотой луг» Натюрморт «За обедом»	
23 – 31	«Встречаем лето». Цель: формирование представлений детей о лете, о его признаках, о жизни животных и т.д. Рассматривание «В песочнице», «Насекомые и пауки»	«Встречаем лето». Цель: формирование представлений детей о лете, о его признаках, о жизни животных и т.д. Чтение «Кот, петух и лиса». Рассматривание - натюрморт «Две тёмные розы и тарелка с клубникой», «Лето в городе», «Насекомые и пауки»	«Встречаем лето». Цель: формирование представлений детей о лете, о его признаках, о жизни животных и насекомых. Исследование «Путешествие в мир насекомых» Цель: формирование представлений о жизни насекомых. Словацкая сказка «У солнышка в гостях»	«Встречаем лето». Цель: формирование представлений детей о лете, о его признаках, о жизни животных и насекомых. Исследование «Путешествие в мир насекомых» Цель: формирование познавательного интереса к миру природы, экосистеме - лес, ее обитателях. Чтение «Лесная дева» - чешская сказка. Рассматривание - натюрморт «Дары лесов», «Лето», плакат «Полевые и луговые цветы»	«Секреты школьной жизни». Цель: развитие положительного отношения к школе и учителю, интереса к школьному обучению и активного стремления к будущей социально-личностной позиции школьника. «Выпускной бал». Цель: создание атмосферы радости общения, коллективного творчества. Развитие стремления к новой социальной позиции школьника.	Социальная акция «Лето без опасностей» - памятки, газеты.