



## **Содержание.**

1. Информационная справка.....	3
2. Анализ работы учреждения за 2022/23 учебный год.....	4
3. Основные направления деятельности ДООУ на 2023/24 учебный год.....	14
4. Содержание годового плана работы .....	15

## **Информационная справка.**

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности по художественно-эстетическому развитию детей № 34 «Ромашка» расположено по адресу 663606, г.Канск, Красноярского края, пер. Индустриальный, 4. телефон: 3-42-44.

Учредитель: Администрация города Канска Красноярского края.

Заведующий дошкольным учреждением Ольга Сергеевна Гребенюк.

МБДОУ №34 находится в двух зданиях, соединенным теплым переходом, построенных по типовому проекту, и расположено в районе стройтреста города Канска.

В детском саду имеются музыкальный и физкультурный залы, изостудия, мини-музей национального быта, картинная галерея, библиотека, кабинеты психолога, логопеда, методический, медицинский.

Здание рассчитано по проекту на 12 групп – 220 детей.

Фактический списочный состав – 230 детей.

Количество групп 11, из них:

1 группа компенсирующей направленности для детей с ОВЗ;

2 группы комбинированные;

1 группа разновозрастная.

### **Сведения о педагогических кадрах**

Общее количество педагогов – 31, из них:

Заведующий – 1,

Старший воспитатель – 2,

Воспитатели – 21,

Педагог психолог – 2,

Учитель-логопед – 2

Учитель-дефектолог - 1

Музыкальный руководитель – 2,

Инструктор по физкультуре – 1.

Образование:

Высшее – 9

Среднее специальное – 22

### **Режим работы дошкольного учреждения**

ДОУ работает по 5-ти дневной рабочей недели;

Режим работы с 07.00 до 19.00 (12 часов);

Выходные дни – суббота, воскресенье, праздничные дни

### **Структура учебного года.**

Специально организованная деятельность

- с 1 сентября по 15 сентября – адаптационный период.
- с 16 сентября по 20 декабря – образовательный период;
- с 21 декабря по 31 декабря – новогодние каникулы;
- с 1 января по 14 января – «творческие» каникулы (в это время дети вместе с родителями или воспитателями посещают театры, специалисты проводят вечера развлечения, соревнования);
- с 15 января по 25 мая – образовательный период.

Педагогический процесс выстраивается в соответствии с образовательной программой дошкольного образования ДОУ, с адаптированной основной образовательной

программой дошкольного образования для детей с ЗПР, программы приняты на педагогическом совете (протокол № 1 от 04.09.2018г.) и утверждены приказом заведующего МБДОУ от 04.09.2018г № 22 с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с ТНР, программа принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 04.09.2019г.) и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 04.09.2018г № 22, с адаптированной основной образовательной программой дошкольного образования для детей с умственной отсталостью, принята на педагогическом совете (протокол № 1 от 31.08.2023г.) и утверждена приказом заведующего МБДОУ от 31.08.2022г № 51.

Программы определяют содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности детского сада и обеспечивают формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

Решая задачу создания каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, в МБДОУ реализуются парциальные образовательные программы:

- «Природа и художник», Т.А. Копцева;
- «Мой любимый город Канск»

В детском саду реализуются дополнительные общеобразовательные программы:

- «Путешествие по волшебной стране знаний»;
- «Волшебная кисточка»;
- «Маленькие изобретатели»;
- «Веселый язычок»;
- «Юный актер»;
- «Хореография».

Медицинское обеспечение воспитанников ДОУ осуществляется медицинским персоналом, находящимся в МУЗ «Канская центральная городская больница».

### **Анализ работы учреждения за 2022/23 учебный год**

Главная **цель** нашего дошкольного учреждения - создание каждому ребёнку возможности для развития в разных видах деятельности. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры. Создание системы комплексной помощи ребёнку с особыми образовательными потребностями обеспечивающей коррекцию нарушений его развития и социальную адаптацию.

#### **Основные задачи образовательной деятельности ДОО на 2022-2023г.**

- совершенствовать работу по формированию коммуникативной компетентности у детей, используя современные технологии развития связной речи;
- развивать творческие способности детей через разнообразные формы детской деятельности.

#### **Обеспечение здоровья и здорового образа жизни воспитанников**

Для решения первостепенной задачи в детском саду проводилась систематическая планомерная работа по охране и укреплению физического здоровья детей.

На начало учебного года дошкольное образовательное учреждение укомплектовано 11-тью группами, общая численность детей в которых составила 230 детей.

В ДОУ ведется целенаправленная работа по сохранению и укреплению физического, психического здоровья детей дошкольного возраста. Цель данного направления – это формирование у всех участников образовательного процесса ответственных взглядов и убеждений в деле сохранения и укрепления своего здоровья. В данной работе можно выделить следующие виды здоровьесберегающих технологий:

- Медико-гигиенические.
- Физкультурно-оздоровительные.
- Здоровьесберегающие.
- Основы безопасности жизнедеятельности.

В детском саду проводился цикл мероприятий профилактического направления: полоскание полости рта водой после приема пищи, витаминизация третьего блюда, отвар шиповника, аэризация воздуха чесноком и луком.

Система здоровьесберегающих физкультурно-оздоровительных мероприятий, реализуемая ДОУ, позволила создать условия для реализации двигательной активности детей.

Инструктор по физической культуре организует физкультурные занятия, как в помещении, так и на воздухе, проводит их с учетом индивидуальных особенностей детей, проводит работу по профилактике плоскостопия и нарушения осанки. Использует разнообразные варианты проведения физкультурных занятий: занятия – тренировка, занятия тематические, сюжетные, занятия – соревнования. Для организации двигательной активности детей на воздухе оборудован спортивный участок.

Дети ДОУ в этом учебном году принимали участие в «Фитнес фестивале» среди дошкольных учреждений города, в городской спартакиаде «Богатырские забавы» и в спортивном празднике «Посвящение в ГТО».

Тематические недели «Будь осторожен!», «Светофор наш друг», «В гостях у Мойдодыра», «Лабиринт здоровья», «Транспорт. Дорожная азбука» способствовали формированию осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям, развитию интереса к правилам безопасного поведения на улице, воспитанию основ здорового образа жизни.

Режим дня составлен для разных возрастных групп в соответствии с возможностями детей, их возрастом, видом деятельности, а также периодом времени года.

Результатом проводимой комплексной оздоровительной работы стали, следующие показатели состояния здоровья воспитанников:

- индекс здоровья составил 13% (12,5% – 2021/22уч.г)
- 36 детей ни разу не болели в учебном году (33 - 2021/22уч.г)
- пропущено дней по болезни одним ребенком – 36 (34– 2021/22уч.г).

**Вывод:** Необходимо продолжать работу по укреплению психофизического здоровья детей через организацию здоровьесберегающей деятельности, улучшать условия для профилактики ОРЗ и ОРВИ, постоянно проводить работу среди родителей и персонала в данном направлении.

Много внимания уделялось адаптации детей вновь пришедших в детский сад. Педагог-психолог Концевая О.Ю. организовывала занятия с детьми 1 младших групп на основе программы А.С. Роньжиной «Занятия психолога с детьми 2-4 лет в период адаптации к дошкольному учреждению» с целью преодоления стрессовых состояний у детей раннего возраста в период адаптации к детскому саду. Вследствие благоприятного эмоционально-психологического климата в коллективе и взаимодействии взрослых с детьми, адаптация детей к условиям детского сада прошла быстро и безболезненно. **Анализ** проведённой диагностики по адаптации детей показал, что большинство детей успешно адаптировались к условиям детского сада. В группе № 10 (воспитатели Резанова В.В., Шапортова О.А.):

- лёгкая степень адаптации — 46%
- средняя степень адаптации — 54%

В группе № 11 (воспитатели Ивлева Т.Н., Кашина С.Ю.):

- лёгкая степень адаптации — 42%
- средняя степень адаптации — 58%

В группе № 3 (воспитатели Курышева С.Н., Мкртчян М.А.)

- лёгкая степень адаптации — 58%
- средняя степень адаптации — 37%
- тяжелая степень адаптации – 5%.

### **Результаты выполнения основной образовательной программы ДОУ**

Педагогический процесс был выстроен в соответствии с основной образовательной программой ДОУ.

Программа определяет содержание и организацию образовательного процесса для детей групп общеразвивающей и компенсирующей направленности детского сада и обеспечивает формирование у детей общей культуры, развитие физических, интеллектуальных и личностных качеств, формирование предпосылок учебной деятельности, обеспечивающих социальную успешность, сохранение и укрепление здоровья детей

Программа направлена в первую очередь на создание каждому ребёнку возможности для развития в разных видах деятельности. Формирование у дошкольников основ гражданственности, патриотизма и краеведческой культуры.

Решая задачу создания каждому дошкольнику условий для наиболее полного раскрытия его возрастных возможностей и способностей, в МБДОУ реализуются парциальные образовательные программы:

- «Мой любимый город Канск»
- «Природа и художник», Т.А. Копцева;

В детском саду реализовывались также дополнительные общеобразовательные программы различной направленности.

Совместно с воспитателями осуществляли педагогический процесс с детьми специалисты: педагог-психолог О.Ю. Концевая, педагог-психолог Васильченко А.Э. учитель-логопед и учитель-дефектолог Н.В. Надымова, учитель-логопед А.В. Дугина, учитель-дефектолог И.Н. Абметкина, инструктор по физической культуре Н.С. Мясоедова, музыкальные руководители Е.Е. Солодких, И.Г. Канавцева.

Целостная реализация целей и задач программы обеспечивалась в рамках модели организации образовательного процесса, которая включает в себя:

- специально организованную совместную деятельность (непосредственно образовательная, проектная деятельность), которая становится рабочим инструментом для приобретения ребенком практического опыта;
- свободную деятельность воспитанников в условиях созданной развивающей предметно-пространственной среды, которая обеспечивает выбор каждым ребенком деятельности по интересам и позволяет ему взаимодействовать со сверстниками или действовать самостоятельно.

Реализуя требования п.3.2.3 III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», во всех возрастных группах ДОУ провели педагогическую диагностику (оценку индивидуального развития детей), связанную с оценкой эффективности педагогических действий. Мониторинг осуществляется в форме регулярных наблюдений за детьми в повседневной жизни и в процессе непосредственно образовательной деятельности с ними. Общая картина по группе помогает воспитателям выделять детей, которые нуждаются в особом внимании педагога.

В течение года осуществлялась коррекционно-развивающая работа через ППк, деятельность которого основывается на нормативно-правовых документах.

В 2022-23 учебном году было запланировано 7 заседаний ППк. Проведено 7 плановых и 10 внеплановых заседаний ППк. В ЦДиК на ПМПК было направлено первично 2 ребенка, и 1 ребенок с целью динамического контроля и / или изменения ранее данных рекомендаций.

### **Анализ уровня развития выпускников ДОУ**

В 2022 – 2023 учебном году в детском саду функционировало 2 общеразвивающих подготовительных к школе группы (44 ребенка).

Воспитатели осуществляли образовательный процесс с детьми в соответствии с содержанием основной образовательной программы ДОУ.

Психологическая диагностика готовности к школьному обучению подготовительных к школе групп проводилась в период с 03.04.23 по 28.04.23г. В ней приняли участие дети подготовительных групп № 5 - 17 детей, № 6 - 21 ребенок.

Результаты диагностики «Эмоционально-волевая готовность»:

#### Группа № 5

Высокий уровень – 5 детей (30%);

Средний уровень – 6 детей (35%);

Низкий уровень – 6 детей (35 %).

#### Группа № 6

Высокий уровень – 7 детей – 33%;

Средний уровень – 11 детей – 52%;

Низкий уровень – 3 ребёнка – 15%.

Результаты диагностики «Личностная готовность»:

#### Группа № 5

Высокий уровень – 2 ребенка (12%);

Средний уровень – 9 детей (53%);

Низкий уровень – 6 детей (4%).

#### Группа № 6

Высокий уровень – 3 ребёнка – 14%;

Средний уровень – 15 детей – 72%;

Низкий уровень – 3 ребёнка – 14%.

Результаты диагностики «Интеллектуальная готовность»

#### Группа № 5

Высокий уровень – 3 ребенка (18%);

Средний уровень – 10 детей (58%);

Низкий уровень – 4 ребенка (24%).

#### Группа № 6

Высокий уровень – 3 ребёнка – 14%

Средний уровень – 17 детей – 81%

Низкий уровень – 1 ребёнок – 5%

#### Вывод:

Таким образом, в группе № 5 готовы к школьному обучению – 6 детей, условно готовы – 7 детей, не готовы – 4 ребёнка.

Сравнительный анализ диагностики показал положительную динамику в развитии детей, но показатели незначительные.

У 35% дошкольников недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции».

В группе № 6 готовы к школьному обучению – 7 детей, условно готовы – 12 детей, не готовы – 1 ребёнок.

Большинство детей подготовительной группы умеют выстраивать адекватные ролевые отношения с взрослыми и сверстниками, проявляют стойкий интерес к познавательной деятельности. Нуждаются в организующей и направляющей помощи со стороны педагога.

У 15 % детей группы наблюдается недостаточная произвольность деятельности, волевых усилий, невнимательность, незрелость мышления, слухоречевого запоминания, снижена целенаправленность деятельности, неосознанность «внутренней школьной позиции».

### **Анализ результатов повышения профессионального мастерства педагогов**

Педагогический процесс обеспечивают следующие педагоги: 23 воспитателя, 2 учителя-логопеда, 2 учителя-дефектолога, 2 педагога-психолога, 2 музыкальных руководителя, 1 инструктор по физической культуре, 2 старших воспитателя. С высшим образованием - 9 педагогов, 24 педагога со средним профессиональным образованием.

В МБДОУ организована деятельность по аттестации педагогических кадров. В 2022-23 учебном году подали заявления на прохождение аттестации на квалификационную категорию 7 педагогов. 3 педагогам по решению аттестационной комиссии была присвоена высшая аттестационная квалификация, 4 – первая.

**Вывод:** на 1 июня 2023г. 12 (36,3%) педагогов имеют высшую квалификационную категорию, 11 (33,3%) - I квалификационную категорию, 5 (15,2 %) прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности, 5 (15,2%) педагогов не имеют аттестации.

Реализуя п. 3.1 ФГОС ДО «Требования к кадровым условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования», на 1 июня 2023г. курсы повышения квалификации прошли 90,9% педагогов.

#### ***Результаты повышения квалификации***

Педагоги представляют свой опыт на методических мероприятиях.

- ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 ДОО г.Канска - Юрченко Д.С. продемонстрировала взаимодействие с воспитанниками по теме «Воспитание нравственных качеств младших дошкольников через художественную литературу на примере р.н.сказки «Репка»».
- ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 ДОО г.Канска - Лопатина Н.М. продемонстрировала взаимодействие с воспитанниками по теме «Экскурсия «Гости в русской избе»».
- ГМО воспитателей 15, 18, 21, 27, 34, 50 ДОО г.Канска - Полишкевич О.В. представила опыт по теме «Проект – как форма сотрудничества детей и взрослых».
- ГМО педагогов-психологов - Концевая О.Ю. представила опыт по теме «Консультирование администрации, педагогов и других работников ОО по проблемам взаимоотношений в трудовом коллективе»; Васильченко А.Э. представила опыт по теме «Игры для развития тактильного восприятия для детей с ОВЗ».
- ГМО инструкторов по физической культуре – Мясоедова Н.С. продемонстрировала открытое занятие по теме «Школа мяча».
- ГМО учителей-логопедов – представила опыт работы «Педагогические практики в работе учителя-логопеда и учителя-дефектолога с не говорящими детьми»
- Районное мероприятие. Круглый стол «Патриотическое воспитание в ДОУ. Образовательное событие. Мы живем в России (опыт педагогов)». Лопатина Н.М. представила опыт по теме «Организация деятельности в мини-музее «Русская изба» как средство патриотического воспитания дошкольников».

- Выставка-ярмарка педагогических идей в рамках XVII педагогической конференции работников ОО г.Канска и группы восточных районов Красноярского края «Инновационный опыт – основа системных изменений» - Полишкевич О.В. (интерактивная игра «По лесным дорожкам»), Надымова Н.В. (пособие «Фразовый конструктор»), Лопатина Н.М. (Конспект занятия «Путешествие в осенний лес»).
- Фестиваль дополнительного образования «Весенний дебют» - Дугина А.В., Мясоедова Н.С. провели практикум для педагогов «Йога сказка».

Педагоги участвуют в профессиональных и творческих конкурсах разного уровня:

- XV Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Мой лучший урок» воспитатели Киреева Т.В., Чиж Л.В - участники муниципального этапа.
- Муниципальный конкурс «Молодой учитель – новой школе». Воспитатель Васильева В.М – финалист.
- Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Воспитатель года». Воспитатель Киреева Т.В. – призер муниципального этапа.
- Культуротворческая площадка «Ярмарка идей» «Новогодняя карусель». Ивлева Т.Н.
- Краевой конкурс «Развивающая игрушка». Жолудева Ю.В.

Методическая работа на уровне детского сада с педагогами осуществлялась как индивидуально, так и во фронтальных её формах.

Методическая помощь и поддержка оказывалась педагогам в процессе их аттестации на заявленную квалификационную категорию и в ходе подготовки к профессиональным конкурсам.

Тематика проведения педагогических советов и открытых просмотров была направлена на выполнение III раздела ФГОС ДО «Требования к условиям реализации образовательной программы дошкольного образования» и приведение образовательной деятельности в группах нашего ДОУ в соответствие с п.3.2 Стандарта «Требования к психолого-педагогическим условиям реализации основной образовательной программы дошкольного образования».

Было проведено 4 педагогических совета, 2 посвящены темам:

- «Формирование коммуникативной компетентности у детей через использование современных технологий развития связной речи»;
- «Развитие творческих способностей детей через разнообразные формы детской деятельности».

В рамках подготовки к педсоветам прошли взаимопосещения, а также к педсовету по развитию творческих способностей детей - смотр-конкурс центров творчества, и выставка-ярмарка методических идей.

С целью создания условий для самопознания педагогов, личностного самораскрытия, развития позитивного восприятия педагог-психолог Концевая О.Ю. провела психологическую гостиную «Тропинка к своему «Я». Семинар-практикум «Застенчивый ребенок. Как преодолеть детскую застенчивость» познакомил с методами и приёмами эффективного взаимодействия с застенчивыми детьми. Педагог-психолог Васильченко А.Э. познакомила воспитателей с особенностями воспитания и обучения детей с ОВЗ в рамках семинара-практикума для педагогов «Дети с ОВЗ. Мир особого ребёнка».

В течение года были проведены следующие виды контроля:

Вид контроля	Тема контроля	Цель контроля	Результат (выявленные типичные ошибки, пути исправления, достижимость поставленной

			цели)
Текущий контроль	Организация утренней зарядки.	Проконтролировать своевременность и длительность утренней гимнастики	Воспитатели групп № 1, 4, 6 уменьшили время гимнастики. Рекомендации: соблюдать продолжительность гимнастики
Текущий контроль	«Организации прогулок»	Проконтролировать своевременность и продолжительность прогулок	Прогулки организуются в соответствии с режимом дня каждой возрастной группы, СанПиН 2.4.1.3049-13 и погодными условиями
Оперативный контроль	«Организация образовательной деятельности специалистами»	Проконтролировать своевременность и продолжительность ООД специалистами	Нарушений не выявлено
Оперативный контроль	«Перспективный план воспитательно-образовательной деятельности».	Проверка перспективного плана воспитательно-образовательной деятельности	Рекомендации: - задачи должны соответствовать возрасту детей и образовательным областям; - не всегда соблюдается триединство задач - итоговые мероприятия сделать более значимыми. Пути исправления – консультации, беседы.
Оперативный контроль	«Посещение НОД»	Реализация ООП ДО	Типичные ошибки: - однообразные формы и приёмы работы во время проведения НОД; - использование готовых конспектов без адаптации к детям своей группы; Пути исправления – педагогический совет, посещение вебинаров, курсы повышения квалификации, консультации, беседы.
Фронтальный контроль	«Комплексная оценка качества образования»	Оценка качества работы образовательной организации и определения направления работы для дальнейшего развития организации	Типичные ошибки: - недостаточно организовано возможностей для игр с песком и водой; - не созданы условия для содействия принятия многообразия; - не все центры востребованы детьми. Пути исправления – педагогический совет, семинары, практикумы, консультации, беседы
Фронтальный контроль	«Организация образовательно-	Проверка организации	Типичные ошибки: - во время проведения НОД

	воспитательного процесса в старшей группе № 8»	образовательно-воспитательного процесса и определение уровня эффективности образовательно-воспитательной работы с детьми	воспитатели не используют мотивацию детей на деятельность; - используют однообразные формы и приемы организации детской деятельности; - воспитатели недостаточно владеют умением организовывать сюжетно-ролевую игру. Пути исправления - семинары, практикумы, консультации, беседы, ИОМ педагогов.
Тематический контроль	«Организация деятельности по формированию коммуникативной компетентности у детей в подготовительных к школе группах № 5, 6»	Определение эффективности воспитательно-образовательной работы по организации деятельности по формированию коммуникативной компетентности у детей	Типичные ошибки: - во время образовательной деятельности преобладающей является речевая активность педагогов; - воспитатели не в полной мере владеют умением моделировать и создавать игровые ситуации, мотивирующие дошкольника к общению со взрослыми и сверстниками. Пути исправления - семинары, практикумы, консультации, беседы, ИОМ педагогов
Текущий контроль	«Соответствие игрового развивающего материала теме недели»	Проверить соответствие игрового развивающего материала новой теме недели	Типичные ошибки: - обновление и пополнение материала происходит не во всех центрах; - не во всех группах размещена информация по теме недели для родителей. Пути исправления: консультации, беседы.

**Вывод:** Анализ данных результатов позволяет сделать вывод, что только 36,3% педагогов принимали участие в проводимых мероприятиях и нацелены на активную профессиональную деятельность в дальнейшем, как на уровне ДОУ, так и города. При этом 63,6% педагогов не в полной мере владеют умением разрабатывать и обобщать опыт своей педагогической деятельности.

#### **Анализ системы взаимодействия с родителями воспитанников**

В соответствии с Законом «Об образовании в Российской Федерации» одной из основных задач, стоящих перед дошкольным учреждением является «взаимодействие с семьей для обеспечения полноценного развития личности ребенка».

Взаимодействие с родителями организовывали через:

- традиционные коллективные формы общения (общее родительское собрание ДОУ, групповые родительские собрания, «День открытых дверей», «Школа заботливых родителей»);

- досуговые формы (праздники «Вот она какая, мамочка родная», «Новый год», «Выпускной бал», музыкально-спортивный праздник, посвященный Дню защитника Отечества досуги, «8 Марта»; выставки «Волшебство осени», «А у нас Новый год», «Весенняя мозаика», «Никто не забыт, ничто не забыто»; социальные акции «Поможем вместе» (бездомные животные), «Подари мягкую игрушку детям»);
- наглядно-информационные формы (оформление стендового материала по ОБЖ, видеофрагменты организации различных видов деятельности, новости на сайте ДОУ и ВК, стенды, папки-передвижки по темам недели, временам года)

Дошкольники активно участвовали в творческих, интеллектуальных и спортивных мероприятиях различного уровня:

- городской конкурс рисунков «Алёнушкины сказки»;
- городской конкурс чтецов и рисунков «Россия – Родина моя»;
- муниципальный конкурс «Синичкин день»;
- спартакиада среди дошкольников г.Канска «Богатырские забавы»;
- городской конкурс фестиваль читающих детей «Ты лучше всех»;
- II городской детский чемпионат KIDSKILLS;
- фитнес-фестиваль среди воспитанников ДОО г.Канска;
- муниципальный творческий конкурс «Алексей Толстой и его «Золотой ключик...»;
- международная естественнонаучная игра-конкурс «Астра – природоведение для всех»;
- международные зимние интеллектуальные игры.

**Вывод:** считаем, что в следующем учебном году для успешного взаимодействия с родителями необходимо:

- продолжать внедрять в практику современные методы и формы взаимодействия с родителями для повышения педагогической компетентности родителей и обеспечения собственных умений общения с ними.

### **Анализ материально-технической базы**

Детский сад обеспечен условиями и средствами для воспитания, обучения и оздоровления детей. В детском саду функционирует 11 групп с обучающими и игровыми центрами. В группах имеются техническое оборудование (телевизоры, магнитофоны), методическая и художественная литература, дидактические игры и пособия, наглядный и иллюстративный материал, детская мебель и игровой материал. Для каждой группы выделен игровой участок с игровым оборудованием.

За счет благотворительных пожертвований и краевых субвенций материально-техническая база дошкольного учреждения продолжает улучшаться: были приобретены дидактические и методические материалы, игры и игрушки по возрасту. В изостудию, для проведения занятий по изобразительной деятельности, постоянно приобретаются необходимые расходные материалы. Для формирования у воспитанников способности и готовности к созидательному творчеству в окружающем мире, посредством геометрического моделирования были приобретены конструкторы «ТИКО малыш» 12 штук, «ТИКО логопедический сундучок» 1 штука.

В прошедшем учебном году выполнены работы по текущему ремонту здания, по внешнему благоустройству территории ДОУ (озеленение, ремонт и покраска оборудования на участках). На территории функционирует «Зеленая аптека» для знакомства детей с растениями, которые могут помочь сохранению здоровья и «Экологическая тропа», которая знакомит детей с разнообразием растительного мира (деревья, кустарники, травянистые растения) Канского района, «Птичья столовая».

Выполненные работы позволили создать безопасные и комфортные условия для воспитанников, посещающих детский сад.

Несмотря на то, что сделано многое, задача оснащения предметно-развивающей среды ДОУ остается одной из главных.

Планируется продолжать создавать безопасные и благоприятные условия для пребывания детей в детском саду:

- осуществлять текущий ремонт зданий,
- проводить благоустройство и озеленение территории,
- пополнять предметно-развивающую среду в соответствии ФГОС ДО,
- выполнять предписания контролирующих органов.

## **Основные направления деятельности ДОУ на 2023-2024 учебный год**

### **Цель.**

Разностороннее развитие ребенка в период дошкольного детства с учётом возрастных и индивидуальных особенностей на основе духовно-нравственных ценностей российского народа, исторических и национальных традиций.

### **Задачи.**

- создать условия для внедрения Федеральной образовательной программы дошкольного образования в практику детского сада;
- создать условия для овладения детьми способами познания окружающего мира посредством развития предпосылок математической, естественнонаучной, читательской и социально-коммуникативной грамотности.

**Содержание годового плана работы МБДОУ № 34  
Сентябрь**

<b>№ п/п</b>	<b>Вид деятельности</b>	<b>Ответственные</b>
<i>1. Методическая работа</i>		
1.1	Педагогический совет «Новый учебный год на пороге ДОУ» (утверждение годового плана).	Старшие воспитатели
1.2	Смотр-конкурс «Организация развивающей предметно – пространственной среды для детей дошкольного возраста»	Старшие воспитатели, творческая группа
1.3	Семинар-практикум «Педагогическая диагностика достижения планируемых результатов»	Старшие воспитатели
1.4	Индивидуальные консультации с педагогами по ИОМ	Старший воспитатель Толстунова О.Е.
1.5	ППк № 1 «Утверждение плана работы группы компенсирующей направленности. Результаты диагностики индивидуального развития детей с ОВЗ»	Члены ППк, воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности
1.6	Диагностика «Психологический климат в коллективе»	Педагог-психолог Концевая О.Ю.
1.7	Праздник взросления «Здравствуй, детский сад!»	Воспитатели, музыкальные руководители
<i>2. Работа с родителями</i>		
2.1	Заключение договоров	Заведующий, воспитатели
2.2	Работа родительского комитета (составление плана работы)	Заведующий, родительский комитет
2.3	Оформление информационных стендов для родителей	Воспитатели
2.4	Групповые родительские собрания (приложения № 1)	Воспитатели
2.5	Выставка «Осенняя сказка»	Воспитатели Танкович О.А., Куконос О.А.
<i>3. Административно-хозяйственная работа</i>		
3.1	Оформление помещений детского сада к новому учебному году	Заведующий, творческая группа
3.2	Составление сметы на 2024г	Заведующий, зам.заведующего по АХЧ
3.3	Контроль выполнения СанПиНа (рейд по проверки санитарного состояния групп)	Медсестра, комиссия по ОТ
3.4	Контроль за организацией питания (анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала; проверка организации питания, согласно требованиям СанПиНа)	Заведующий, медсестра
3.5	Текущий инструктаж по ОТ, ТБ и охране жизни и здоровья детей.	Заведующий, зам. заведующего по АХЧ
3.6	Инструктаж с младшим обслуживающим персоналом «Должностные инструкции».	Заведующий
3.7	Производственное собрание «Правила внутреннего	Заведующий

	трудового распорядка»	
3.9	Профсоюзное собрание «Утверждение плана работы»	Председатель профкома, профгруппа
3.10	Празднование Дня дошкольного работника (сценарий, участие коллектива в подготовке)	Председатель профкома, профгруппа

## Октябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Методическая работа</i>		
1.1	Семинар-практикум «Семь направлений в содержании воспитательной работы ДОУ»	Старший воспитатель Толстунова О.Е.
1.2	Консультация для воспитателей подготовительных к школе групп «Технология «Открытое пространство»	Старший воспитатель Толстунова О.Е.
1.3	ППк №2 «Определение дальнейшего сопровождения детей с особенностями в развитии»	Члены ППк, воспитатели групп № 1, 2, 3, 6, 8, 11, 12
1.4	Игровой сеанс «Я + мы = коллектив»	Педагог-психолог Концевая О.Ю.
1.5	Конкурс «Мой лучший урок»	Старший воспитатель Толстунова О.Е, воспитатели Чирцова А.И., Танкович О.А
1.6	Социальная акция «Подарки для пожилых людей»	Воспитатели старших и подготовительных групп
1.7	Консультация «Использование игр с песком в развитии творческого воображения детей»	Педагог-психолог Концевая О.Ю.
1.8	Осенние развлечения	Музыкальные руководители
1.9	Шоу талантов «Лучше всех»	Воспитатели всех возрастных групп
<i>2. Работа с родителями</i>		
2.1	ШЗР средние группы	Воспитатели Чирцова А.И., Скуратова А.В.
2.2	ШЗР для родителей детей с ОВЗ	Педагог-психолог Васильченко А.Э., учитель-дефектолог Надымова Н.В.
2.3	ШЗР для детей со спортивными способностями	Инструктор по физ.культуре Мясоедова Н.С.
2.4	ШЗР для детей с изобразительными способностями	Воспитатель Черепкова Н.А.
<i>3. Административно-хозяйственная работа</i>		
3.1	Подготовка здания к зиме, оклейка окон, уборка территории	Зам. заведующей по АХЧ
3.2	Контроль выполнения СанПиНа (рейд по проверки санитарного состояния групп, рейд комиссии ОТ на пищеблок, в прачечную )	Комиссия по ОТ, медсестра
3.3	Контроль за организацией питания (анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала; проверка организации питания, согласно требованиям СанПиНа)	Заведующий, медсестра
3.4	Заседание комиссии по ОТ – результаты	Комиссия по ОТ

	обследования здания, помещений	
3.5	Обсуждение действий персонала в ЧС, при угрозе террористических актов	Заведующий
3.6	Уборка территории от осенней листвы	Зам. заведующей по АХЧ
3.7	Проведение тренировки по эвакуации детей из здания ДОУ при ЧС	Заведующий, Ответственный по ОТ, ГО и ЧС

## Ноябрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Методическая работа</i>		
1.1	Взаимопосещение к педагогическому совету «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Воспитатели Чирцова А.И., Кашина С.Ю., Скуратова А.В., Мясоедова Н.С.
1.2	Семинар-практикум для педагогов «Развитие эмоционального интеллекта дошкольников»	Педагог-психолог Концевая О.Ю.
1.3	Мастер-класс для педагогов средних групп «Обучаем детей говорить»	Учитель-логопед Надымова Н.В.
1.4	Конкурс «Молодой учитель новой школе»	Старший воспитатель, воспитатель Мкртчян М.А.
1.5	ППк № 3 «Результаты психолого-педагогической диагностики в подготовительных к школе группах»	Члены ППк, воспитатели групп № 5, 2
1.6	Фронтальный контроль образовательно-воспитательного процесса в группе № 11	Старшие воспитатели, педагог-психолог Концевая О.Ю.
<i>2. Работа с родителями</i>		
2.1	ШЗР 1 младшие группы	Воспитатели Умрихина А.В., Жолудева Ю.В.
2.2	ШЗР для детей с интеллектуальными способностями	Педагог-психолог Концевая О.А.
2.3	ШЗР 2 младшие группы	Воспитатель Кашина С.Ю., Мкртчян М.А.
2.4	Концерт «Вот она такая, мамочка родная»	Музыкальные руководители
<i>3. Административно-хозяйственная работа</i>		
3.1	Разработка плана профилактических мероприятий по предотвращению ОРЗ и гриппа.	Медсестра
3.2	Работа по оформлению ДОУ к Новому году	Заведующий, старшие воспитатели, творческая группа
3.3	Контроль выполнения СанПиНа (рейд по проверки санитарного состояния групп, рейд комиссии ОТ на пищеблок, в прачечную )	Комиссия по ОТ, медсестра
3.4	Контроль организации питания (анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала; проверка организации питания, согласно требованиям СанПиНа)	Заведующий, медсестра

## Декабрь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Методическая работа</i>		
1.1	Педагогический совет «Федеральная образовательная программа дошкольного образования: требования и особенности организации образовательного процесса»	Старшие воспитатели
1.2	Конкурс преобразования РППС «В гостях у сказки»	Старшие воспитатели, воспитатели
1.3	Преобразование макросреды «Снежный городок» (участок)	Старшие воспитатели, творческая группа
1.4	Новогодние детские праздники	Музыкальные руководители, воспитатели
1.5	ППк № 4 «Адаптация вновь прибывших детей к детскому саду»	Члены ППк, воспитатели групп № 10
<i>2. Работа с родителями</i>		
2.1	Фотовыставка «Красавица Зима»	Воспитатели
2.2	ШЗР для детей со спортивными способностями	Инструктор по физ.культуре Мясоедова Н.С.
	ШЗР для родителей детей с ОВЗ	Педагог-психолог Васильченко А.Э., учитель-дефектолог Надымова Н.В.
<i>3. Административно-хозяйственная работа</i>		
3.1	Контроль выполнения СанПиНа (рейд по проверке санитарного состояния групп, рейд комиссии ОТ на пищеблок, в прачечную )	Комиссия по ОТ, медсестра
3.2	Контроль организации питания (анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала; проверка организации питания, согласно требованиям СанПиНа)	Заведующий, медсестра
3.3	Оперативное совещание по противопожарной безопасности	Заведующий

## Январь

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Методическая работа</i>		
1.1	Консультация «Математическая грамотность дошкольника. Как ее формировать?»	Старшие воспитатели
1.2	Конкурс профессионального мастерства «Лучший проект группы»	Старшие воспитатели
1.3	ППк № 5 «Динамика индивидуального развития детей с ОВЗ»	Члены ППк, воспитатели групп компенсирующей и комбинированной направленности
<i>2. Работа с родителями</i>		
2.1	Оформление стендового материала по ОБЖ	воспитатели

2.2	ШЗР для детей с интеллектуальными способностями	Педагог-психолог Концевая О.Ю.
2.3	ШЗР 1 младшие группы	Воспитатели Умрихина А.В., Жолудева Ю.В.
2.4	ШЗР 2 младшая группа	Воспитатель Кашина С.Ю., Мкртчян М.А.
2.5	Фестиваль «Зимние забавы»	Инструктор по физ.культуре Мясоедова Н.С., воспитатели средних, старших и подгот. групп
<i>3. Административно-хозяйственная работа</i>		
3.1	Инструктаж по охране жизни и здоровья детей в зимний период	Заведующий
3.2	Инструктаж по правилам СанПиНа: требования к санитарному содержанию помещений и дезинфекционные мероприятия	Медсестра
3.3	Составление графика отпусков	Заведующий
3.4	Контроль выполнения СанПиНа (рейд по проверки санитарного состояния групп, рейд комиссии ОТ на пищеблок, в прачечную )	Комиссия по ОТ, медсестра

## Февраль

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Методическая работа</i>		
1.1	Взаимопосещение к педагогическому совету «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»	Воспитатели Полишкевич О.В., Киреева Т.В., Мемнова Т.Н., Романович Е.И.
1.2	Выставка-ярмарка методических идей (дидактические и методические пособия для формирования предпосылок естественнонаучной грамотности)	Старший воспитатель, творческая группа
1.3	Развлечение для детей старшего возраста «Масленица»	Музыкальные руководители
1.4	Эрудит-игра «Турнир смекалистых»	Педагог-психолог Концевая О.Ю., воспитатель Ваулова М.Е
1.5	Консультация для воспитателей детей младшего дошкольного возраста «Использование «сенсорных коробок»	Учитель-логопед Надымова Н.В.
1.6	Тематический контроль «Создание условий для формирования математических представлений у детей младшего дошкольного возраста» в группах № 1 и № 3	Старшие воспитатели
<i>2. Работа с родителями</i>		
2.1	Участие родителей в музыкально-спортивном празднике посвященном Дню защитника Отечества	Музыкальные руководители инструктор по физ.культуре, воспитатели
2.2	Выставка рисунков «Мы рисуем город наш»	Воспитатель Черепкова Н.А.

2.3	ШЗР средние группы	Воспитатели Чирцова А.И., Скуратова А.В.
2.4	ШЗР для детей с изобразительными способностями	Воспитатель Черепкова Н.А.
<i>3. Административно-хозяйственная работа</i>		
3.1	Проверка организации охраны труда и техники безопасности на рабочих местах	Заведующий, зам. заведующей по АХЧ
3.2	Контроль организации питания (анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала; проверка организации питания, согласно требованиям СанПиНа)	Заведующий, медсестра
3.3	Контроль выполнения СанПиНа (рейд по проверки санитарного состояния групп, рейд комиссии ОТ на пищеблок, в прачечную )	Комиссия по ОТ, медсестра

## Март

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Методическая работа</i>		
1.1	Педагогический совет «Функциональная грамотность дошкольников в зеркале педагогического мастерства»	Старшие воспитатели
1.2	Игровой сеанс «В гармонии с собой»	Педагог-психолог Концевая О.Ю.
1.3	Взаимопосещения в рамках «Театральной недели»	Воспитатели групп № 1, 11, 5, 6, 8
1.4	Смотр-конкурс центров математического развития	Старшие воспитатели, творческая группа
1.5	Детские праздники, посвященные Дню 8 Марта	Музыкальные руководители воспитатели
<i>2. Работа с родителями</i>		
2.2	ШЗР для детей со спортивными способностями	Инструктор по физ.культуре Мясоедова Н.С.
2.3	ШЗР для родителей детей с ОВЗ	Учитель-логопед Надымова Н.В., педагог-психолог Васильченко А.Э.
2.4	Участие родителей в музыкальном празднике посвященном Дню 8 Марта	Музыкальные руководители
2.5	День открытых дверей	Педагоги
<i>3. Административно-хозяйственная работа</i>		
3.1	Контроль выполнения СанПиНа (рейд по проверки санитарного состояния групп, рейд комиссии ОТ на пищеблок, в прачечную )	Комиссия по ОТ, медсестра

## Апрель

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
----------	------------------	---------------

<i>1. Методическая работа</i>		
1.1	«День здоровья»	Инструктор по физ.культуре Мясоедова Н.С.
1.2	Весенние развлечения	Музыкальные руководители воспитатели
1.3	Собеседование с педагогами	Заведующий Гребенюк О.С., Старшие воспитатели
1.4	Семинар-практикум «Игры, способствующие развитию социально-коммуникативной грамотности дошкольника»	Старший воспитатель
1.5	Поэтический фестиваль «В чудной стране», посвященный 95-летию со дня рождения И.П. Токмаковой	Воспитатели Романович Е.И., Чиж Л.В.
1.6	Оценка качества образования по шкале ECERS в группах № 8, 12	Старшие воспитатели
<i>2. Работа с родителями</i>		
2.1	Творческая выставка «Загадочный космос»	Воспитатели Полишкевич О.В., Астафьева Д.С.
2.2	ШЗР средние группы	Воспитатели Чирцова А.И., Скуратова А.В.
2.3	ШЗР для детей с интеллектуальными способностями	Педагог-психолог Концевая О.А.
<i>3. Административно-хозяйственная работа</i>		
2.1	Организация субботника по благоустройству территории	Зам. заведующей по АХЧ, профком
2.2	Подготовка к ремонтным работам в ДОУ	Зам. заведующей по АХЧ
2.3	Контроль организации питания (анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала; проверка организации питания, согласно требованиям СанПиНа)	Заведующий, медсестра
2.4	Оперативное совещание по итогам анализа питания в ДОУ	Заведующий
2.5	Контроль выполнения СанПиНа (рейд по проверки санитарного состояния групп, рейд комиссии ОТ на пищеблок, в прачечную )	Комиссия по ОТ, медсестра

## Май

№ п/п	Вид деятельности	Ответственные
<i>1. Методическая работа</i>		
1.1	Педагогический совет «Результаты работы ДОУ в учебном году»	Старшие воспитатели
1.2	Игра «Ням-Ням и его друзья» (рефлексивное мероприятие для детей выпускных групп)	Педагоги-психологи Концевая О.Ю., Васильченко А.Э.
1.3	ППк № 6 «Результаты итоговой диагностики детей с ОВЗ»	Члены ППк, воспитатели групп № 4, 12, 8
1.4	ППк № 7 «Результаты психолого-педагогической диагностики «Готовность ребенка к школе»	Члены ППк, воспитатели групп № 5, 2
1.5	Социальная акция «Лето без опасности»	Воспитатели

1.6	Выпускной бал	Музыкальные руководители, воспитатели групп № 5, 2
1.7	Праздник «День Победы»	Музыкальный руководитель, Киреева Т.В.
1.8	Подача заявлений на аттестацию в 2024-2025 уч.году	Воспитатели
<i>2. Работа с родителями</i>		
2.1	Участие родителей в Выпускном бале	Музыкальные руководители
2.2	Анкетирование родителей I мл.группы и подг. к школе групп «Как вы оцениваете работу сотрудников детского сада»	Старшие воспитатели
2.3	Групповые родительские собрания	Воспитатели
2.4	ШЗР для детей с изобразительными способностями	Воспитатель Черепкова Н.А.
2.5	ШЗР 1 младшая группа	Воспитатели Умрихина А.В., Жолудева Ю.В.
2.6	ШЗР 2 младшие группы	Воспитатель Кашина С.Ю., Мкртчян М.А.
<i>3. Административно-хозяйственная работа</i>		
3.1	Контроль организации питания (анализ накопительной ведомости, бракеражного журнала; проверка организации питания, согласно требованиям СанПиНа)	Заведующий, медсестра
3.2	Контроль выполнения СанПиНа (рейд по проверки санитарного состояния групп, рейд комиссии ОТ на пищеблок, в прачечную )	Комиссия по ОТ, медсестра
3.3	Производственное совещание со всем педагогическим персоналом по организации и содержанию работы с детьми в летних условиях	Заведующий
3.4	Инструктаж по вопросам охраны жизни и здоровья детей при организации летних праздников, игр, походов	Заведующий, медсестра
3.5	Благоустройство и озеленение территории	Зам. заведующей по АХЧ воспитатели младшие воспитатели