



Приложение № 1
к основной образовательной программе
дошкольного образования МБДОУ № 34

Утверждаю
заведующий МБДОУ № 34
О.С. Гребенюк
«31» августа 2023г.

Перспективное календарно-тематическое планирование

**Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад №34 общеразвивающего вида с приоритетным осуществлением деятельности
по художественно-эстетическому развитию детей»**

г.Канск

Дата	I младшая	II младшая	Средняя	Старшая	Подготовительная к школе	Мероприятия
Сентябрь 1-15	Адаптационный период. «Здравствуй, детский сад». Цель: формирование положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым. Знакомство с правилами жизни в группе.	Адаптационный период. «Здравствуй, детский сад». Цель: формирование положительного отношения к группе, сверстникам, взрослым. Знакомство с правилами жизни в группе.	Адаптационный период. «Здравствуй, детский сад». Цель: формирование благоприятного эмоционального климата в коллективе (положительного отношения к сверстникам, взрослым). Знакомство с правилами жизни в группе.	Адаптационный период. «Здравствуй, детский сад». Цель: формирование благоприятного эмоционального климата в коллективе (положительного отношения к сверстникам, взрослым). Формирование у детей отношения к познанию, как ценности, формирование представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, чему-то учиться. Совместная разработка правил жизни в группе, в детском саду. Чтение р.н.сказки в обработке Булатова «Семилетка»	Адаптационный период. «Сегодня – дошколята, завтра - школьники» Цель: формирование благоприятного эмоционального климата в коллективе, развитие интереса к сверстникам, их увлечениям. Формирование у детей отношения к познанию, как ценности, формирование представлений о том, как интересно и важно узнавать что-то новое, чему-то учиться Выработка правил организации жизни и совместной деятельности в группе. Чтение Л. Толстой «Филлипок»	Оформление правил в группе. «Здравствуй детский сад»
18-22		«Светофор – наш друг». Цель: развитие интереса к правилам безопасного поведения на улице.	«Светофор – наш друг». Цель: формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства.	«Светофор – наш друг». Цель: формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира транспортного средства. Познакомить с планом микрорайона; маршрутом безопасного движения ребенка от дома до детского сада. Рассматривание «На перекрёстке»	«Светофор – наш друг». Цель: формирование знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и пассажира, предупреждение дорожно-транспортных происшествий. Познакомить с планом микрорайона, города; маршрутом безопасного движения от дома до детского сада.	
25 - 29	День дошкольного работника. Цель: формирование представлений о труде работников детского сада (воспитатель, помощник воспитателя). Педагогическая диагностика. Цель: изучение образовательных достижений ребёнка.	День дошкольного работника. Цель: формирование представлений о труде работников детского сада (помощник воспитателя, повар). Педагогическая диагностика. Цель: изучение степени освоения образовательных достижений ребёнка.	День дошкольного работника. Цель: продолжать формирование представлений о труде работников детского сада (повар, медицинская сестра). Педагогическая диагностика. Цель: изучение степени освоения образовательных достижений ребёнка.	День дошкольного работника. Цель: продолжать формирование представлений о труде работников детского сада (специалисты, прачка). Педагогическая диагностика. Цель: изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений. Рассматривание - натюрморт «Осенние цветы», «Хризантемы»	День дошкольного работника. Цель: продолжать формирование представлений о труде работников детского сада. Педагогическая диагностика. Цель: изучение степени освоения ребенком образовательной программы, его образовательных достижений.	Изготовление подарков и поздравление сотрудников детского сада.

				Проект месяца «Энциклопедия почемучек» - «Где мы летом побывали, что увидели-узнали»		
Октябрь 2-6	«Осень. Осенние настроения». Цель: формирование представлений о явлениях осенней природы; об овощах, фруктах, цветах. Обогащение личного опыта детей представлениями и впечатлениями об осени. Формирование представлений о домашних и диких животных.	«Осень. Осенние настроения». Цель: обогащение личного опыта детей представлениями и впечатлениями об осени; развитие интереса к объектам природы родного края. Обогащение представлений о домашних и диких животных, их образе жизни, характерных внешних признаках в осенний период. Чтение «Репка», А. Барто «Бычок»	«Осень. Осенние настроения». Цель: обогащение представлений об объектах и явлениях природы, формирование эстетического чувства на красоту осенней природы родного края. Формирование представлений об осеннем урожае и сельскохозяйственных работах в родном крае. Обогащение знаний детей об особенностях образа жизни домашних и диких животных в осенний период. Рассматривание натюрморт «Яблоки на красном фоне»,	«Осень. Осенние настроения». Цель: обобщение представлений об осенних явлениях природы и сельскохозяйственных работах в родном крае. Знакомить детей с многообразием природы города Канска и Канского района; расширять и уточнять представления детей о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края. Формирование представлений о разновидностях животных и растений, обитающих в разных климатических зонах. Воспитание эстетического отношения к природному миру родного края. Рассматривание - Репин «Осенний букет»	«Осень. Осенние настроения». Цель: обобщение и расширение представлений детей об осенних явлениях природы и сельскохозяйственных работах в родном крае. Расширять и систематизировать представления о природе города Канска и Канского района, расширять представления детей о растениях и животных, занесенных в Красную книгу Красноярского края. Привлекать внимание к проблемам животных и их защите. Рассматривание - И.И. Левитан «Золотая осень», «Осенний день. Сокольники»	Выставка «Осенняя сказка» «Осеннее развлечение» Проект «Бабушкам и дедушкам спасибо говорим» (бумажные и видеооткрытки со словами поздравления и благодарности своим бабушкам и дедушкам) (старшие и подготовительные группы)
9 - 13	«Труд взрослых. Профессии». Цель: ознакомление детей с трудом взрослых; воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых (повар, врач, продавец).	«Труд взрослых. Профессии». Цель: ознакомление детей с трудом взрослых; воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых (водитель, полицейский, парикмахер).	«Все профессии важны – все профессии нужны». Цель: продолжать знакомить детей с миром профессией; воспитание бережного отношения к результатам труда взрослых (строитель, матросы, почтальон, художник). Рассматривание - натюрморт «Натюрморт» (фрагмент), «Играем в Айболита».	«Все профессии важны – все профессии нужны». Цель: формирование представлений о ценности и важности труда, ознакомление детей с профессиями родителей – горожан, установление связи между ними. Развивать интерес к профессиям родителей и месту их работы, формировать бережное отношение к результатам труда взрослых (архитектор, военные, туристический агент). Чтение рассказ К.Д.Ушинского «Дети в роще». Рассматривание А. Шилов «Портрет хирурга Фёдорова»,	«Все профессии важны – все профессии нужны». Цель: формирование представлений о ценности и важности труда, формирование знаний о многообразии профессий, о личностных качествах представителей разных профессий (современные профессии: дизайнер, менеджер, корреспондент и т.д.). Углублять представления о том, где работают родители, как важен для города их труд. Чтение сказки «Легкий хлеб» Рассматривание - Натюрморт «Сухие краски», А. Пластов «Сенокос»	

				«Мы играем в магазин», «Повара»		
16-20	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей. <i>16 – всемирный день хлеба</i>	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей <i>16 – всемирный день хлеба</i>	
23 - 27	«Я расту». Цель: формирование представлений о себе, о собственном поведении и возможностях.	«Я расту». Цель: формирование представлений о себе, о собственном поведении и возможностях. Чтение «Заюшкина избушка»	«Что я знаю о себе». Цель: продолжать формирование представлений о себе, о своих характерных особенностях и своей индивидуальности. Воспитание основ этикета, правил поведения в общественных местах. Чтение «Два жадных медвежонка», А Барто «Девочка ревушка»	«Имею право». Цель: ознакомление с правами детей в России, развитие чувства собственного достоинства, уважения к правам и свободам другого человека. Развивать интерес к представителям различных культур, проживающих в Канске, обращать внимание на отличие и сходство ценностей; освоение представлений о существовании разных языков. Чтение – китайская сказка «Кто умнее - тот сильнее»	«Имею права и обязанности». Цель: закрепление представления о правах ребенка. Развитие интереса к событиям своего детства и своему будущему – к жизни школьника. Воспитание толерантного отношения к представителям различных национальностей, проживающих в городе. Читать «Синие листья» В. Осеева. Рассматривание «Поздняя осень»	Шоу талантов «Лучше всех» -
Ноябрь 30 - 3	«Моя семья, мой дом». Цель: формирование представлений о взрослых людях, обобщение знаний о семье, о ближайших родственниках. Итог – выпуск газеты «Познакомьтесь это я, это вся моя семья»	«Моя семья, мой дом». Цель: формирование представлений о взрослых людях, обобщение знаний о семье, о ближайших родственниках. Итог – выпуск семейной газеты. Чтение «Теремок»	«Моя семья, мой дом». Цель: расширение представлений о семье и отношениях с близкими людьми, о занятиях членов семьи. Воспитание любви к родителям. Итог – выпуск газеты, альбома «Мы умеем отдыхать». Чтение «Гуси-лебеди»	«Дружат люди всей земли». Цель: формирование представлений о единстве народов России, об истории России, воспитание уважения к символике России. Воспитывать уважение и развивать интерес к представителям различных культур, проживающих в Канске. Правила отношения к людям из других стран. Исследование: «Маленькая история о моей большой семье». Цель: формирование познавательного интереса к истории семьи, обогащение социального представления о семье, ее традициях. Чтение – притча Л.Н.Толстой	«Дружат люди всей земли». Цель: формирование представлений о планете Земля как общем доме людей, многообразии стран и народов мира; об истории России, о людях прославивших Россию, воспитание уважения к символике России и города Канска (герб, флаг, гимн); воспитывать уважение и развивать интерес к представителям различных культур, проживающих в Канске. Исследование: «Маленькая история о моей большой семье». Цель: обогащение социального представления о семье, ее традициях и ценностях. Читать – притча Л.Н.Толстой «Отец и сыновья», сказка	

				«Отец и сыновья» Рассматривание «Семейный портрет»	«Айога».	
7 - 10	«Человек и мир вещей». Цель: обогащение представлений о доступном предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.	«Человек и мир вещей». Цель: обогащение представлений о доступном предметном мире и назначении предметов, о правилах их безопасного использования.	«Человек и мир вещей». Цель: формирование представлений о предметах и вещах, окружающих нас (мебель, посуда, обувь, бытовая техника и т.д.). Исследование «Польза бумаги» Цель: формирование познавательного интереса к бумаге, ее свойствам и использованию.	«Мир предметов и техники». Цель: расширение представлений детей о предметах и технике, способах их использования. Исследование «Мир металла» Цель: формирование познавательного интереса к металлу, его свойствам и использованию.	«Мир технических чудес». Цель: ознакомление детей с прогрессом в развитии предметного мира. Исследование «Сравнение свойств дерева, железа и пластмассы» Цель: формирование представления детей о лаборатории и углубить их знание о свойствах таких материалов, как металл, дерево и пластмасса.	
13 - 17	«Мой домашний любимец»». Цель: поддерживать положительные переживания детей в процессе общения с животными. Закреплять знания о домашних животных. Рассматривание «Кошка с котятами». Чтение «Котёнок Анфиска» (От колыбели до любви)	«Мой домашний любимец». Цель: формировать знания об элементарных потребностях животных, понимание, что человек ухаживает за животными. Чтение Е. Чарушин «Кошка». Л. Зубенко «Трезор» Рассматривание «Собака со щенятами»	«Мой домашний любимец». Цель: различение домашних и диких животных по существенному признаку. Составление описательных рассказов о домашних любимцах. Чтение «Как собака друга искала». Рассматривание «Собака со щенятами», «Кошка с котятами»	«Мой домашний питомец». Цель: формировать умение видеть различия в потребностях конкретных животных. Осознание правил поведения в общении с домашними питомцами. Составление описательных рассказов о домашних питомцах. Чтение «Вежливый кролик» - мексиканская сказка. Рассматривание «Кошка с котятами»	«Мой домашний питомец». Цель: формировать умение видеть различия в потребностях животных. Осознание правил поведения в общении с домашними питомцами. Составление описательных рассказов о домашних питомцах. Чтение К. Паустовский «Тёплый хлеб». Рассматривание «Аквариумные рыбки», «Собака со щенятами»	
20 - 24	«При солнце тепло, при матери добро». Цель: формирование доброго отношения к маме.	«При солнце тепло, при матери добро». Цель: формирование доброго отношения к маме. Чтение «Волк и семеро козлят». Рассматривание Б. Кустодиев «Утро»	«При солнце тепло, при матери добро». Цель: формирование первичных представлений о роли матери в жизни каждого, значении её любви, заботы. Рассматривание Б. Кустодиев «Утро»	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: формирование представлений о женщине, как матери. Воспитание у детей заботливого и внимательного отношения к маме. Чтение – Л.Квитко «Бабушкины руки», М. Цветаева «У кровати». Рассматривание «Дочки-матери». Чтение В.Осева «Сыновья»	«Мамы всякие нужны, мамы всякие важны». Цель: формирование представлений о женщине, как матери. Воспитание у детей заботливого и внимательного отношения к маме. Чтение В.Осева «Сыновья»	Концерт «Вот она какая, мамочка родная»

				Проект месяца «Сундучок семейных игр»		
Декабрь 27 - 08	«Здравствуй Зимушка-зима». Цель: формирование представлений о зиме, о её признаках, о жизни животных; развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края.	«Здравствуй Зимушка-зима». Цель: формирование представлений о зиме, о её признаках, о зимних развлечениях; о жизни животных. Развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края. Чтение «Снегурушка и лиса».	«Здравствуй Зимушка-зима». Цель: продолжать формирование представлений о зиме, о её признаках; о зимних развлечениях; о жизни животных. Развитие эмоциональной отзывчивости в процессе общения с зимней природой родного края. Исследование: «Снег, снежок». Цель: ознакомление со свойствами снега путем развития творческой и познавательной активности дошкольников в процессе исследовательской деятельности. Чтение «Зимовье зверей»	«Здравствуй Зимушка-зима». Цель: обогащение представлений о зиме, явлениях живой и неживой природы зимой; о зимних развлечениях. Ознакомление с изменениями внешнего вида города Канска в зимнее время; воспитание бережного отношения к природе. Исследование: «Тайны льда». Цель: продолжать расширять знания детей о свойствах льда, повышать познавательную активность детей в самостоятельной поисково – исследовательской деятельности. Чтение «Морозко». Рассматривание «Зима», «Сказка инея и восходящего солнца»	«Здравствуй Зимушка-зима». Цель: формирование умений выявлять особенности изменений природы. Раскрытие многообразия ценностей природы для жизни человека (эстетическая, практическая, оздоровительная и т.д.). Ознакомление с изменениями внешнего вида города Канска в зимнее время. Исследование: «Мороженое: польза или вред». Цель: формирование познавательного интереса и расширение кругозора у детей, посредством узнавания, поиска новой информации о мороженом. Чтение «Снежная королева». Рассматривание «В зимнем парке», «Кто как зимует»	Фотовыставка «Красавица Зима»
11 - 15	«Мастерская Деда Мороза» Цель: активизация интереса детей к совместной продуктивной деятельности, развитие детского воображения через совместную подготовку к празднику, привлекать детей к оформлению группы.	«Мастерская Деда Мороза» Цель: активизация интереса детей к совместной продуктивной деятельности, развитие воображения через совместную подготовку к празднику, привлекать детей к оформлению группы, изготовлению подарков к празднику.	«Мастерская Деда Мороза» Цель: активизация интереса детей к совместной продуктивной деятельности, развитие детского воображения через совместную подготовку к празднику, привлекать детей к оформлению группы, изготовлению подарков к празднику.	«Мастерская Деда Мороза» Цель: активизация интереса детей к совместной продуктивной деятельности, развитие детского воображения через совместную подготовку к празднику, привлекать детей к оформлению группы, изготовлению подарков к празднику. Чтение – Л.Чарская сказка «Подарок феи»	«Мастерская Деда Мороза» Цель: активизация интереса детей к совместной продуктивной деятельности, развитие детского воображения через совместную подготовку к празднику, привлекать детей к оформлению группы, изготовлению подарков к празднику. Чтение – Н.Абрамцева сказка «День рождения старой ели»	Смотр-конкурс «В гостях у сказки» (оформление групп)
18-29	«Новогодняя карусель. Новогодние утренники». Цель: формирование представлений о символах Нового года. Создание условий для	«Новогодняя карусель. Новогодние утренники». Цель: формирование представлений о символах Нового года. Создание условий для эмоционального восприятия праздника.	«Новогодняя карусель. Новогодние утренники». Цель: продолжать формирование представлений о символах Нового года. Создание условий для эмоционального	«Новогодняя карусель. Новогодние утренники». Цель: обогащение знаний детей о праздновании Нового года, как в России, так и других странах мира. Создание условий для эмоционального восприятия праздника.	«Новогодняя карусель. Новогодние утренники». Цель: продолжать обогащение знаний детей о праздновании Нового года, как в России, так и других странах мира. Создание условий для эмоционального восприятия	Новогодние утренники.

	эмоционального восприятия праздника. Чтение – Л. Зубенко «Подарки»	Чтение – Л. Зубенко «Подарки»	восприятия праздника. Чтение А. Барто «Снегирь». Чтение – Л. Зубенко «Подарки»	Чтение «Снегурочка». Рассматривание «Дети в маскарадных костюмах»	праздника. Чтение Н. Абрамцева «День рождения старой ели». Рассматривание В.Васнецов «Снегурочка»	
Январь 8-12	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	Зелёная неделя Планирование образовательной деятельности с учётом интересов и потребностей детей.	
15-19	«Будь осторожен!» Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям.	«Будь осторожен!» Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям. Чтение С.Маршак «Сказка о глупом мышонке»	«Будь осторожен!» Цель: формирование осторожного отношения к потенциально опасным ситуациям. Чтение литовская сказка «Почему кот моется после еды». Рассматривание – плакат «Осторожно обращайтесь с электроприборами»	«Будь осторожен!» Цель: формирование осторожного и осмотрительного отношения к потенциально опасным ситуациям. Чтение «Заяц-хвостун». Рассматривание – плакат «Что делать, если в помещении начался пожар»	«Будь осторожен!» Цель: формирование осторожного отношения к потенциально опасным ситуациям. Чтение Б.Житков «На льдине» Рассматривание – плакат «Осторожно обращайся с газовой и электрической плитой», И.Грбарь «Неприбранный стол».	
22-26	«Здоровячок». Цель: ознакомление со способами укрепления здоровья зимой; обогащение двигательной активности.	«Здоровячок». Цель: ознакомление со способами укрепления здоровья зимой; обогащение двигательной активности.	«Спортом занимайся – здоровым оставайся». Цель: способствовать проявлению интереса к особенностям своего организма, заботы о нём; ознакомление со способами укрепления здоровья зимой; формирование представления о видах спорта.	«Спортом занимайся – здоровым оставайся». Цель: ознакомление со способами укрепления здоровья зимой; формирование представления о спорте, его видах, выдающихся спортсменах, их достижениях, обогащение спортивного опыта детей. Исследование: «Спортивная жизнь нашего города». Цель: формирование познавательного интереса к видам спорта, культивирующимся в нашем городе. Рассматривание Т.Яблонская «Утро»	«Спортом занимайся – здоровым оставайся». Цель: ознакомление со способами укрепления здоровья зимой; формирование представления о спорте, его видах, выдающихся спортсменах, их достижениях, обогащение спортивного опыта детей. Исследование: «Спортивная жизнь нашего города». Цель: формирование познавательного интереса к видам спорта, культивирующимся в нашем городе. Рассматривание А. Дейнека «Бег»,	Фестиваль «Зимние забавы»

<p>Февраль 29 - 2</p>	<p>«Наши любимые игры и игрушки». Цель: формирование бережного отношения к игрушкам. Ознакомление с русскими народными подвижными играми.</p>	<p>«Наши любимые игры и игрушки». Цель: формирование бережного отношения к игрушкам. Ознакомление с русскими народными подвижными играми.</p>	<p>«Наши любимые игры и игрушки». Цель: продолжать формирование бережного отношения к игрушкам. Ознакомление с русскими народными подвижными играми.</p>	<p>«Край, в котором я живу». Цель: формировать представления детей о родном крае, о своеобразии жизни народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Чтение Г. Ладонщиков «Родная Земля», И.Суриков «Родина». Рассматривание «Зимующие птицы», «Дикие животные и их детёныши»</p>	<p>«Край, в котором я живу». Цель: продолжать формирование представлений о родном крае, о своеобразии жизни народов Севера, проживающих на территории Красноярского края. Чтение - Степанов В.А. «Что мы Родиной зовём?» Рассматривание «Медведица с медвежатами», «Животные Севера»</p>	
<p>Февраль 5-9</p>	<p>«Мама, папа и я». Цель: формирование представлений о семье, родном доме, городе. Сборник стихов канских поэтов «От колыбели до любви»</p>	<p>«Мама, папа и я». Цель: формирование представлений о семье, родном доме, городе. Сборник стихов канских поэтов «От колыбели до любви»</p>	<p>«Моя малая родина». Цель: формирование представлений о родном доме, городе, некоторых городских объектах; воспитывать гордость за свой город. Сборник стихов канских поэтов «От колыбели до любви»</p>	<p>«Я живу в городе Канске». Цель: Формирование элементарных представлений об истории родного города через знакомство с произведениями искусства и реконструкцию образа жизни, быта людей; рассказывать детям о достопримечательностях, культуре, традициях города, о людях, прославивших город Канск; продолжать знакомить с архитектурой города, знакомить с разными по назначению зданиями (жилые дома, театр, магазины, кинотеатры и др.); расширять представления детей о народном искусстве: фольклоре, музыке, произведениях декоративно-прикладного творчества жителей города. Исследование «Мой любимый город Канск». Цель: формирование познавательного интереса к малой родине, своему городу, его историческим объектам, выдающимся людям. Чтение - сборник канских поэтов «От колыбели до</p>	<p>«Я живу в городе Канске». Цель: продолжать знакомить с достопримечательностями города, с произведениями художников, писателей, поэтов Канска и Канского района; с архитектурой родного города, со спецификой деревянного и каменного зодчества; уточнять представления о культуре, традициях города, о людях, прославивших город; развивать умение передавать в художественной деятельности события, происходящие в родном городе, образы архитектурных сооружений и т.д.; расширять представления о народном искусстве: фольклоре, музыке, произведениях декоративно-прикладного творчества жителей города. Исследование «Мой любимый город Канск». Цель: формирование познавательного интереса к малой родине, её историческим объектам, выдающимся людям. Чтение – Л. Зубенко «Город сибирский». Рассматривание И.Левитан «Большая вода», альбом «Художники Канска»</p>	

				любви». Рассматривание – альбом «Художники Канска»		
				Итог – игровой макет «Пластилиновый город»		
12 - 16	«Играй - отдыхай» Цель: развитие первых творческих проявлений детей. Обыгрывание сказок, потешек.	«Играй - отдыхай». Цель: развитие интереса к творческим проявлениям в игре.	«Играй - отдыхай». Цель: обогащение содержания детских игр; развитие творчества.	«Играй - отдыхай». Цель: формирование умения играть на основе совместного со сверстниками сюжетосложения.	«Играй - отдыхай». Цель: обогащение способов игрового сотрудничества со сверстниками.	
19-23	«Мой папа». Цель: формирование представлений об особенностях внешнего вида мужчин, их делах и обязанностях, воспитание доброго отношения к папе	«Мой папа». Цель: формирование представлений об особенностях внешнего вида мужчин, их делах и обязанностях, воспитание доброго отношения к папе.	Наши папы – защитники России». Цель: ознакомление детей с российской армией, ее функцией защиты России от врагов.	«Могучи и сильны Российские богатыри». Цель: расширение представлений детей о Российской армии; ознакомление детей с былинными и современными защитниками Родины. Расширять представление о военных частях, расположенных в черте города, воспитывать уважение к защитникам Отечества. Рассматривание В. Васнецов «Богатыри».	«Российская армия». Цель: расширение представлений о Российской армии, о подвигах русских воинов, боевой технике и т.д. Расширять представление о военных частях, расположенных в черте города; воспитывать уважение к защитникам Отечества. Рассматривание В. Васнецов «Богатыри», П.Корин «Александр Невский»	
Март 26 - 7	«Мама – первое слово». Цель: развитие чувства любви и уважения к маме, бабушке.	«Мама – первое слово». Цель: развитие чувства любви и уважения к маме, бабушке.	«Мама – первое слово». Цель: продолжать развитие чувства любви к маме, бабушке.	«Славный день 8-е Марта отмечает вся страна». Цель: формирование представлений о женщине, как матери, труженице.	«Славный день 8-е Марта отмечает вся страна». Цель: продолжать формирование представление о женщине, как матери, труженице.	Концерт для наших мамочек.

11- 15	«Весёлый зоопарк». Цель: формировать представление о зоопарке и цирке, об образах зверей и птиц.	«Весёлый зоопарк». Цель: формировать представление о зоопарке и цирке, об образах зверей и птиц.	«Волшебный мир музея». Цель: привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини-музеев, мини-библиотек, выставок). формировать умение выстраивать связные монологические высказывания повествовательного и описательного характера. Рассматривание «Портрет Л.Н.Толстого», «Портрет Ф.Ю.Осупова с бульдогом».	«Музей – хранитель времени». Цель: формировать умение выстраивать связные высказывания краеведческого содержания; знакомить детей с произведениями художников города Канска; привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини-музеев, мини-библиотек, выставок). Знакомство с профессиями работников музея. Формирование знаний и стремления соблюдать правила поведения в музее. Чтение «Три богатыря» Рассматривание «Портрет Микки Морозова»	«Музей – хранитель времени». Цель: продолжать формировать умение выстраивать связные монологические высказывания краеведческого содержания; привлекать детей к созданию развивающей среды детского сада (мини-музеев, мини-библиотек, выставок). Продолжать знакомить с профессиями работников музея. Рассматривание И. Айвазовский «Девятый вал». Музей портретов – «Царь Иван Васильевич Грозный», «Портрет М. Лопухиной», «Алёнушка» и др.	
18-22	«Народные промыслы - роспись». Цель: знакомство с народными предметами и росписью.	«Народные промыслы - роспись». Цель: знакомство с народными предметами и росписью (дымка).	«Народные промыслы - роспись». Цель: знакомство с народными предметами и росписью (дымка + хохлома). Исследование «Удивительные свойства дерева». Цель: формирование познавательного интереса к дереву, его свойствам, качествам, воспитание бережного отношения к природным богатствам нашей страны.	«Народные промыслы - роспись». Цель: знакомство с народными предметами и росписью (дымка, хохлома + городец). Исследование «Знакомство со свойствами песка и глины». Цель: формирование познавательного интереса к новым знаниям, расширение представлений о свойствах песка и глины через исследовательскую деятельность.	«Народные промыслы - роспись». Цель: знакомство с народными предметами и росписью (дымка, городец, хохлома + гжель). Исследование «Волшебный мир красок». Цель: выявление красящих способностей различных растений и возможностей получения растительных красок в домашних условиях.	
25-30	«В гостях у сказки». Цель: приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности.	«Театральная неделя». Цель: приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности.	«Театральная неделя». Цель: продолжать приобщение детей к театральной культуре. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности.	«Театральная неделя». Цель: обеспечение условий для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности. Создание условий для развития творческой активности в театрализованной деятельности. Знакомить с театрами, с профессиями работников	«Театральная неделя». Цель: обеспечение условий для взаимосвязи театрализованной и других видов деятельности. Создание условий для творческой активности в театрализованной деятельности. Продолжать знакомить с театрами, с профессиями работников театра.	Музыкальный спектакль

				театра.	Рассматривание «Играем в театр»	
Апрель 1 - 12	«Весна идёт, весне – дорогу». Цель: формирование представлений детей о весне, о её признаках, о жизни животных и т.д., развитие интереса к объектам природы родного края.	«Весна идёт, весне – дорогу». Цель: формирование представлений детей о весне, о её признаках, о жизни животных и т.д., развитие интереса к объектам природы родного края. Чтение «Заюшкина избушка»	«Весна идёт, весне – дорогу». Цель: продолжать формирование представлений о весне, о её признаках, о жизни животных и т.д., формирование эстетического чувства на красоту весенней природы родного края. «Путешествие в космос». Цель: формирование представлений детей о космосе, о полете в космос животных и человека. Рассматривание «Грачи прилетели»	3– 7 апреля «Весна идёт, весне – дорогу». Цель: продолжать формирование представлений о весне, о её признаках, о жизни животных и т.д.; о разнообразии животного и растительного мира; продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на территории природных объектов города Канска и Канского района. Воспитание эстетического отношения к природному миру родного края. Знакомить детей с произведениями художников города Канска. Читать «Мороз, солнце и ветер» - сказка.	3 – 7 апреля «Весна идёт, весне – дорогу». Цель: продолжать формирование представлений о весне, о её признаках, о жизни животных и т.д. обобщить представления детей о разнообразии животного и растительного мира. Формировать бережное отношение к земле, как источнику жизни. Продолжать знакомить с правилами безопасного поведения на территории природных объектов города. Рассматривание – «Животные жарких стран» (Живая природа в.1)	Весенние развлечения (первые младшие, вторые младшие и средние группы)
				10 – 14 апреля «Загадочный космос» Цель: уточнение представлений детей о космосе, планетах солнечной системе, развитие интереса к деятельности человека к освоению космоса. Рассматривание «Портрет Ю.А. Гагарина», «На луне»	10 – 14 апреля «Загадочный космос» Цель: расширение представлений детей о космосе, планетах солнечной системе, развитие интереса к деятельности человека к освоению космоса. Рассматривание А.Шилов «Сын Родины», В. Каратай «Космонавты»	
15 -19	«Наши любимые книжки». Цель: воспитание интереса к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать. Чтение «Петушок и бобовое зёрнышко»	«Наши любимые книжки». Цель: воспитание интереса к фольклорным и литературным текстам, желание внимательно их слушать. Чтение «Петушок и бобовое зёрнышко»	«Наши любимые книжки» Цель: углубление интереса к литературе, воспитание желания к постоянному общению с взрослыми и самостоятельной деятельности. Чтение «Петушок и бобовое зернышко»	Неделя книги Цель: формирование интереса и любви к книге, чтению, к литературным юмористическим произведениям. Знакомить с библиотеками города Канска. Закрепление знаний о 3-4 писателях, названиях произведений. Чтение «Василиса Прекрасная» Рассматривание «Иван-царевич на сером волке»	Неделя книги Цель: воспитание ценностного отношения к художественной литературе как виду искусства. Знакомить с библиотеками и другими культурными объектами города Канска. Закрепление знаний о 4 -5 писателях, названиях произведений. Чтение «Царевна – змея»	Поэтический фестиваль

22 -26	«В гостях у Мойдодыра». Цель: закрепление культурно-гигиенических навыков и умений.	«В гостях у Мойдодыра». Цель: закрепление культурно-гигиенических навыков и умений; развитие представлений о себе, своих физических возможностях. Чтение «Почему надо чистить зубы» Н. Мигунова	«В гостях у Мойдодыра». Цель: продолжать формирование умений самостоятельно и правильно совершать культурно-гигиенические процессы. Развитие умения самостоятельно переносить в игру правила здоровьесберегающего поведения. Исследование: «Микробы вокруг нас» Цель: формирование познавательного интереса к здоровому образу жизни, значимости соблюдения гигиенических процедур.	«Лабиринт здоровья». Цель: способствовать становлению устойчивого интереса к правилам и нормам здорового образа жизни. Развитие умения избегать опасных для здоровья ситуаций. Рассказывать детям о достижениях взрослых и детей г. Канска в вопросах, связанных с занятиями спорта; поддерживать интерес к тем видам спорта, которые успешно развиваются в городе Канске (биатлон, художественная гимнастика, лыжный спорт и др.); развивать у детей умение самостоятельно организовывать подвижные игры. Исследование: «Молоко и молочные продукты» Цель: формирование познавательного интереса к здоровому образу жизни, значимости молочных продуктов для детей и взрослых, их пользе для детского организма.	«Лабиринт здоровья». Цель: воспитание ценностного отношения к здоровью и человеческой жизни; развитие мотивации к сбережению своего здоровья и здоровья окружающих людей. Продолжать рассказывать детям о достижениях взрослых и детей г. Канска в вопросах, связанных с занятиями спортом; поддерживать интерес к тем видам спорта, которые успешно развиваются в городе Канске (лыжный спорт, художественная гимнастика, борьба и др.); продолжать знакомить детей с дворовыми играми, играми детей других национальностей; развивать у детей умение самостоятельно организовывать подвижные игры. Исследование: «Шоколад: вред или польза». Цель: формирование познавательного интереса к шоколаду, к его полезным и вредным свойствам.	День здоровья. День психологического здоровья.
Май 29 - 10	Педагогическая диагностика «Что мы знаем и умеем»	Педагогическая диагностика «Что мы знаем и умеем»	Педагогическая диагностика «День Победы» Цель: обогащение представлений детей о празднике 9 Мая, формирование представлений детей о героизме солдат-защитников Родины.	Педагогическая диагностика «День Победы» Цель: расширение представлений детей о Великой Отечественной войне и ее героях. Ознакомление с историей г.Канска в годы войны. Читать Е Благинина «Шинель». Рассматривание «Дети войны», плакат «С Днём Победы»	Педагогическая диагностика «День Победы» Цель: расширение представлений детей о Великой Отечественной войне, ее героях, военных сражениях. Ознакомление с историей г.Канска в годы войны. С. Алексеев «Первая колонна». Рассматривание «Великие битвы», А. Лактионов «Письмо с фронта»	Рефлексивное мероприятие «Ням-Ням и его друзья» подготовительные группы Праздник, посвященный Дню Победы
13 - 17	«Транспорт». Цель: ознакомление с разными видами транспорта.	«Транспорт». Цель: ознакомление с разными видами транспорта, с	«Транспорт». Цель: ознакомление с видами транспорта, его назначением, с	«Дорожная азбука». Цель: закрепление знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве	«Дорожная азбука». Цель: закрепление знаний о правилах безопасного дорожного движения в качестве пешехода и	

		элементарными правилами дорожного движения.	элементарными правилами дорожного движения. Чтение Г. Цыферов «Самолётик»	пешехода и пассажира транспортного средства.	пассажира транспортного средства. Н.Носов «Автомобиль»	
20 – 24	«Встречаем лето». Цель: формирование представлений детей о лете, о его признаках, о жизни животных и т.д. Рассматривание «В песочнице», «Насекомые и пауки»	«Встречаем лето». Цель: формирование представлений детей о лете, о его признаках, о жизни животных и т.д. Чтение «Кот, петух и лиса». Рассматривание - натюрморт «Две тёмные розы и тарелка с клубникой», «Лето в городе», «Насекомые и пауки»	«Встречаем лето». Цель: формирование представлений детей о лете, о его признаках, о жизни животных и насекомых. Исследование «Путешествие в мир насекомых» Цель: формирование представлений о жизни насекомых. Словацкая сказка «У солнышка в гостях»	«Встречаем лето». Цель: формирование представлений детей о лете, о его признаках, о жизни животных и насекомых. Исследование «Путешествие в мир насекомых» Цель: формирование познавательного интереса к миру природы, экосистеме - лес, ее обитателях. Чтение «Лесная дева» - чешская сказка. Рассматривание - натюрморт «Дары лесов», «Лето», плакат «Полевые и луговые цветы»	«Секреты школьной жизни». Цель: развитие положительного отношения к школе и учителю, интереса к школьному обучению и активного стремления к будущей социально-личностной позиции школьника. «Выпускной бал». Цель: создание атмосферы радости общения, коллективного творчества. Развитие стремления к новой социальной позиции школьника.	Социальная акция «Лето без опасностей» - памятки, газеты.